

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И
ТОРГОВЛИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ИО АТОПТ
Карп С.А.
«15» 04 2025г.



**Отчет
о проведении
самообследования за 2024 г**

Ангарск, 2025 г

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №6 от «14» апреля 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. СТРАТЕГИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОГРАММ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Стратегия образовательного учреждения	4
2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
2.1. Входной контроль знаний студентов	7
2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых системой образования	10
2.3. Результаты текущей и промежуточной аттестации	12
2.4. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и их результативность	21
2.5. Результаты итоговой аттестации	21
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
3.1. Аккредитационный мониторинг	23
3.2. Эффективность механизма самооценки	23
3.3. Оснащение материально-технической базы	24
3.4. Сохранность контингента	25
3.5. Качество информационно-методического обеспечения образовательного процесса	28
3.6. Открытость образовательной организации	29
3.7. Участие работодателей в реализации программ	40
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	41
5. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕБУЕМОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
5.1. Качество кадрового потенциала	44
5.2. Наставническая деятельность	46
6. ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОХРАНА ТРУДА	46
6.1. Сохранность безопасности жизни и здоровья обучающихся	46
6.2. Мероприятия комплексной безопасности	49
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГАПОУ ИО АТОПТ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий «Отчет о самообследовании» представлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли» (далее – техникум), а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования. Данный аналитический отчет составлен по итогам проведения процедуры самообследования за 2024 год педагогическим коллективом техникума.

Структура и логика «Отчета о самообследовании» выстроена на основе критериев и показателей обозначенных в Положении о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли», принятом приказом директора № 85 от 01.09.2024г.

1. СТРАТЕГИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОГРАММ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное официальное название учреждения в соответствии с действующим Уставом – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли» (далее техникум), краткое название – ГАПОУ ИО АТОПТ действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно (регистрационный № 9932, серия 38Л01 № 0004092, от 21 марта 2017 г.) (далее Лицензия). Учредитель – министерство образования Иркутской области.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим его деятельность, относятся Устав ГАПОУ ИО АТОПТ (утвержден министром образования Иркутской области 03.03.2014 года, распоряжение № 160-мр); Штатное расписание; Коллективный договор трудового коллектива и администрации техникума (рассмотрен и утвержден на Общем собрании работников 15.12.2021г, Зарегистрирован АГО 14.12.2021г).

Внеурочная деятельность в техникуме осуществлялась, согласно Рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанными педагогическим коллективом совместно с Советом студентов в 2022 году в соответствии с требованиями Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ. Рабочая программа и календарный план воспитательной работы были разработаны по всем ППКРС и ППССЗ, реализуемым в техникуме.

1.2. Стратегия образовательного учреждения

Одним из главных инструментов, определяющих стратегию

совершенствования профессиональной образовательной организации, является Программа развития ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» на 2024-2029 гг. Программа предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»
- Развитие кадрового потенциала техникума
- Формирование цифровой образовательной среды техникума
- Обновление материально-технической инфраструктуры техникума
- Воспитание, социализация и самореализация студентов
- Создание условий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства
- Совершенствование системы профориентационной работы.

Согласно основным направлениям осуществляется планирование работы. Составляется Ежегодный план работы и ежемесячные планы работы коллектива техникума.

В соответствии с Лицензией техникум реализует программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, а также подготовке специалистов среднего звена; программы профессионального обучения; программы дополнительного образования.

ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» ведет подготовку по двум укрупненным группам профессий, специальностей: 38.00.00 Экономика и управление; 43.00.00 Сервис и туризм. В 2024 году в Техникуме реализовывались шесть программ: ППКРС43.01.09 Повар, кондитер, ППССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Из них три программы прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации в агентстве по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций «Профаккредагентство» и имеют стратегии развития: ППКРС43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

С 2024 года ведется работа по Основной профессиональной образовательной программе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В 2024 году педагогическим коллективом техникума осуществлялась проектная и инновационная деятельность. Работа велась по следующим направлениям:

Федеральный проект «Профессионалитет»

- Работа в составе кластера «Туризм и сфера услуг» осуществлялась в рамках «Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования в Иркутской области в отрасли «Туризм и сфера услуг»;
- Организация конкурсных площадок Регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по

компетенциям «Поварское дело», «Сервис на объектах гостеприимства», открыта новая площадка по компетенции «Торговое дело». В 2024 году студенты техникума приняли участие в соревнованиях регионального этапа по шести компетенциям «Поварское дело», «Сервис на объектах гостеприимства», «Торговое дело», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», что на 2 компетенции больше, чем в 2023 году.

Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

Обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан по компетенции «Поварское дело» осуществлялось на основе договора о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»;

Федеральная программа «Билет в будущее» нацпроекта «Образование»

В 2024 году продолжена работа по ранней профориентации школьников Ангарского городского округа.

Всероссийские проекты

С 2024 года педагогическим коллективом ГАПОУ ИО АТОПТ получен статус участника проектов АНО Национального агентства развития квалификаций «Шаг в профессию» и «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры».

1.3. Структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГАПОУ ИО АТОПТ на основании принципов коллегиальности и единоначалия. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и представителей обучающихся ГАПОУ ИО "Ангарский техникум общественного питания и торговли", Педагогический совет, Наблюдательный совет ГАПОУ ИО АТОПТ. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем.

За отчетный период в учреждении прошло 4 заседания Общего собрания работников, 7 заседаний Педагогического совета, 5 заседаний Наблюдательного совета.

Директор техникума в соответствии с российским законодательством представляет интересы учреждения и организует весь комплекс мероприятий, необходимых для функционирования учреждения.

Управление студенческим сообществом осуществляется через представительный орган студенческого самоуправления – Совет студентов. За отчетный период прошло 10 заседаний Совета студентов.

Учреждение имеет в своём составе такие структурные подразделения как

- Учебная часть
- Лаборатории и мастерские
- Методическая служба
- Музей
- Студенческое общежитие

- Библиотека
- Воспитательный отдел
- Подразделение постинтернатного сопровождения
- Социально-психологическая служба
- Столовая

Все структурные подразделения расположены по адресу Иркутская область, город Ангарск 22 микрорайон дом 17; информация об их деятельности отражается на официальном сайте техникума <http://angarsk.kov-obr.ru/>. Согласно штатного расписания работой подразделений руководят заместители директора.

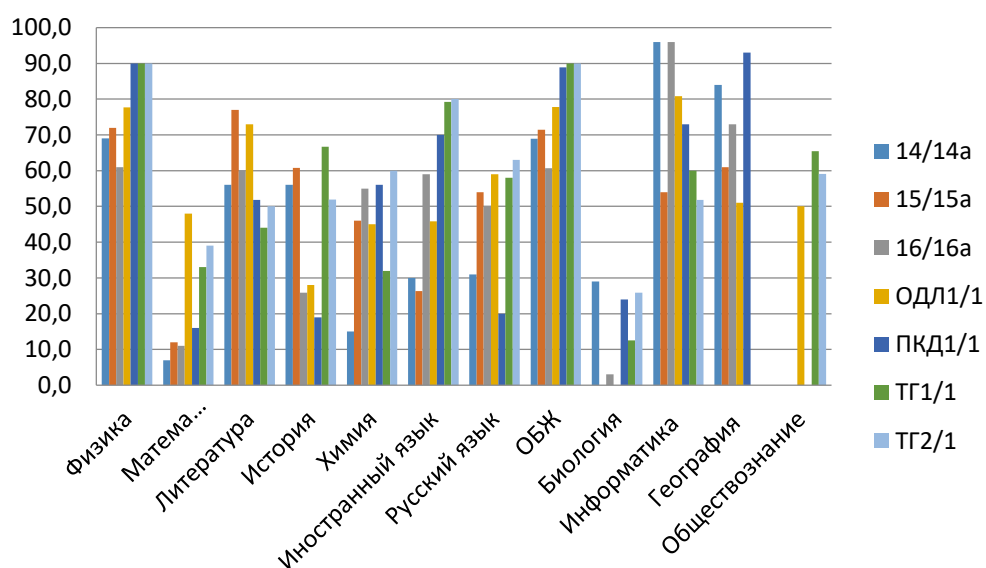
Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности техникума (положения, правила, должностные инструкции, методические рекомендации и т.д.), разработана на основе типовых документов с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке. Разработаны и реализуются стратегические документы управления учреждением.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

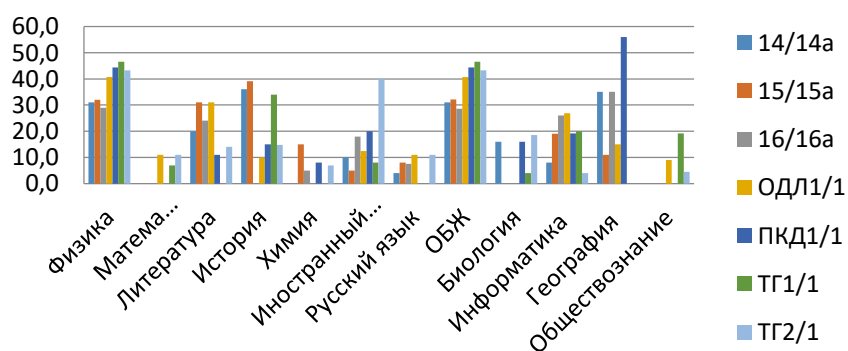
2.1. Входной контроль знаний студентов

Отправной точкой мониторинга качества образовательных результатов являются входные контрольные работы студентов 1 курса. Ежегодно в сентябре месяце преподавателями общеобразовательных дисциплин проводятся входные контрольные работы по всем общеобразовательным дисциплинам на первом курсе с целью анализа остаточных знаний контингента на предыдущем уровне образования. В 2024 году по результатам выполнения таких работ была проведена аналитика. Общие результаты рассмотрены на заседании педагогического совета.

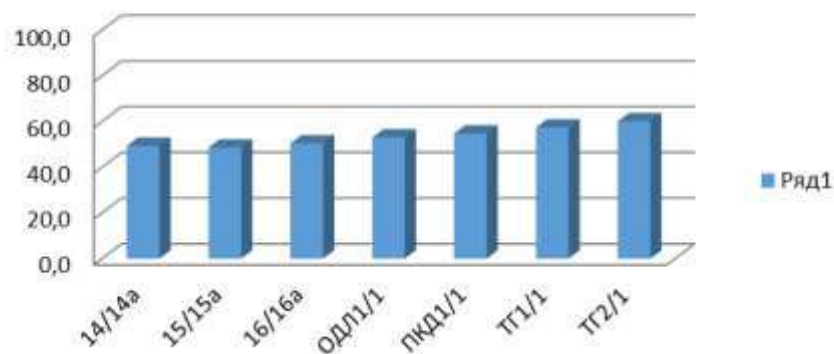
Сравнительный анализ обученности студентов первого курса по итогам входных контрольных работ



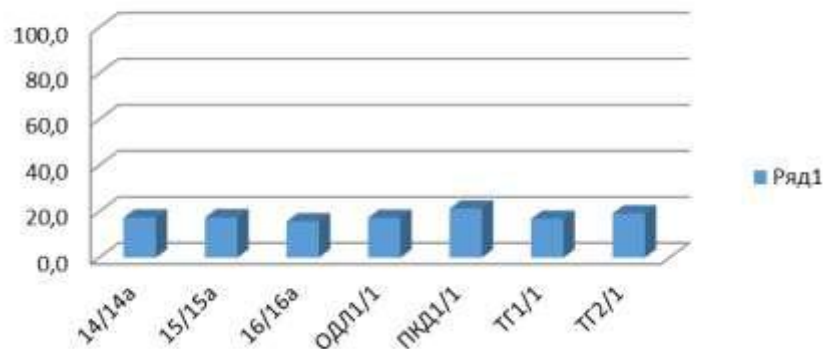
Сравнительный анализ качества остаточных знаний студентов первого курса



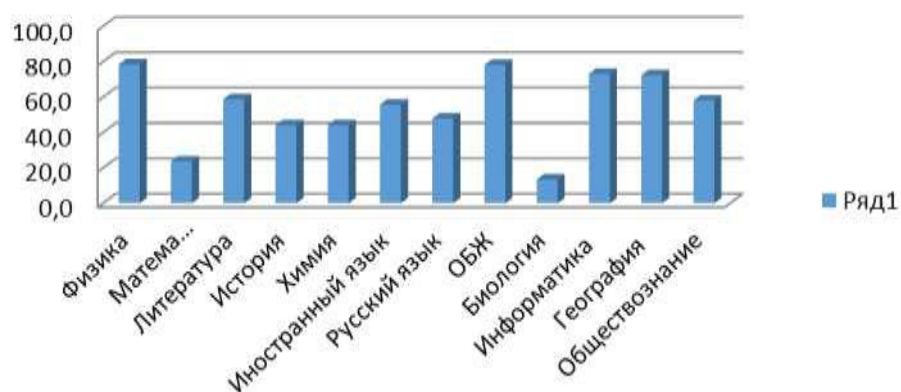
Средняя обученность студентов по группам

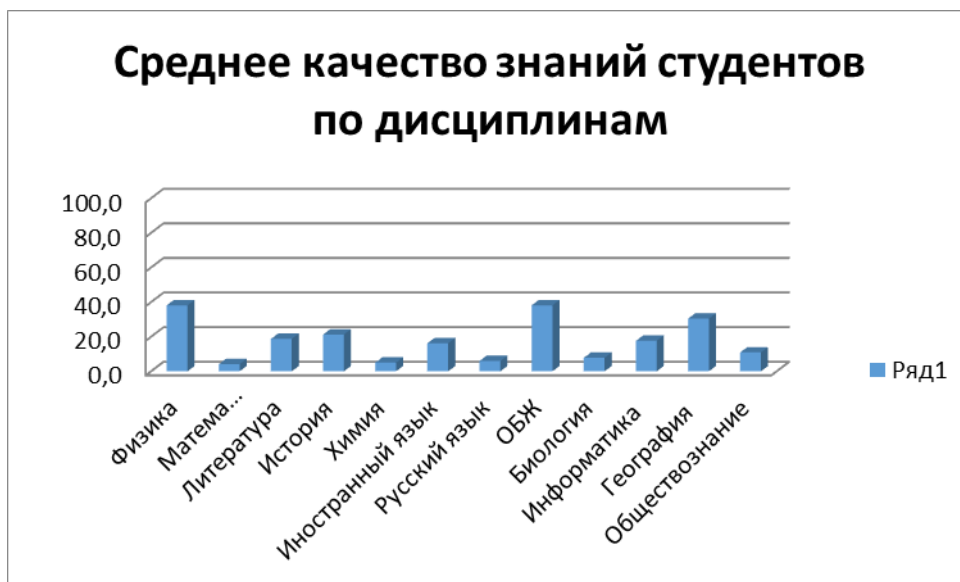


Среднее качество знаний студентов по группам



Средняя обученность студентов по дисциплинам





По итогам проведения входных контрольных работ в 2024 году были сделаны следующие выводы:

- средняя обученность в группах колеблется от 49,3 до 53,3%, среднее качество знаний не превышает 20%;

- проблемными дисциплинами являются практически все дисциплины, наименьшую обученность студенты показали по дисциплинам математика и биология;

- качество остаточных знаний контингента первого курса очень низкое практически по всем учебным дисциплинам, за исключением физики и ОБЖ,

- традиционно справляются студенты с заданиями по ОБЖ, задания по физике и биологии для входного контроля нужно пересматривать, поскольку полученные результаты выделяются на фоне результатов по другим дисциплинам.

На основании анализа результатов выполнения входных контрольных работ студентами первого курса сделаны выводы, запланирована коррекционная работа со студентами, на заседаниях цикловой методической комиссии общеобразовательной подготовки рассматриваются особенности проведения уроков и консультаций, организации самостоятельных и домашних работ, разработан план работы со студентами «группы риска».

2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых системой образования

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году.

В сентябре-октябре 2024 году были проведены всероссийские проверочные работы со студентами ГАПОУ ИО АТОПТ и получены следующие результаты

Метапредметная работа

Курс	Группа	Списочный состав	Приняли участие в ВПР	Итоги				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Первый	ТГ1/1	29	25	3	19	3	0	88	12
	ТГ2/1	29	25	8	15	2	0	68	8
	ПКД1/1	27	25	0	23	2	0	100	8
	ОДЛ1/1	29	25	4	21	0	0	84	0
	14/14а	29	25	0	22	3	0	100	12

	15/15а	29	25	4	18	3	0	84	12
	16/16а	28	25	2	20	3	0	92	12
		200	175 (88%)					88	9,1
Завершившие	ТГ1/2	24	22	5	14	3	0	77,3	13,6
	ТГ2/2	24	23	5	13	5	0	78,3	21,7
	ПКД1/2	26	24	1	16	7	0	95,8	29,2
	10/10а	20	20	3	11	6	0	85	30
	11/11а	18	18	2	10	6	0	88,9	33,3
	12/12а	22	22	8	10	4	0	63,6	18,2
	13/13а	18	18	7	11	0	0	61,1	0
		152	147(96,7%)					78,57	20,9

Профильная учебная дисциплина

Курс	Группа	Дисциплина	Списочный состав	Приняли участие в ВПР	Итоги				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие оценке
					«2»	«3»	«4»	«5»			
Первый	ТГ1/1	География	29	25	4	14	7	0	84	28	10 (40%)
	ТГ2/1	География	29	25	4	14	6	1	84	28	6 (24%)
	ПКД1/1	Химия	27	25	19	6	0	0	24	0	1 (4%)
	ОДЛ1/1	Математика	29	25	7	18	0	0	72	0	10 (40%)
			77	77 (100%)					66	14	27 %
Завершившие	ТГ1/2	География	24	22	2	10	10	0	90,9	45,5	11 (50%)
	ТГ2/2	География	24	24	2	8	13	1	91,7	58,3	12 (50%)
	ПКД1/2	Математика	26	24	2	22	0	0	91,7	0	10 (41,7)
			74	70 (94,6%)					91,4	34,6	47,2%

По данным таблиц можно сделать следующие выводы:

- по первому курсу запланированное количество участников соответствовало фактическому (некоторые студенты болели во время проведения ВПР), успеваемость по метапредмету в среднем составила 88% при этом в двух группах она была 100%. Качество в среднем по метапредмету составило 9,1%;
- по студентам, завершившим освоение СОО, количество участников ВПР составила 96,7% от списочного состава (все отсутствующие студенты отсутствовали по уважительной причине), средняя успеваемость составила 78,57%, при этом ни в одной группе нет 100% успеваемости, качество в среднем составило 20,9%;

-по профильной учебной дисциплине на первом курсе успеваемость составила 66%, качество 14%, у завершивших успеваемость составила 91,4%, качество 34,6%;

- соответствие оценок за ВПР оценкам, выставленным в документах составляет на первом курсе 27%, у завершивших 47,2%.

Для подготовки студентов к успешному выполнению ВПР ежегодно на заседании ЦМК общеобразовательной подготовки проводится анализ результатов выполнения студентов ВПР, составляется план подготовки, определяются ответственные за подготовку по группам. Ориентиром для подготовки студентов к ВПР являются образцы ВПР прошедших лет. Цель – 100% успеваемость и 50% качество выполнения ВПР студентами, завершившими освоение СОО, а также соответствие оценок. Так что здесь нам есть над чем работать.

2.3. Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов техникума прописана в положении «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, в т.ч. отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- аттестация студентов в соответствии с их персональными достижениями при освоении соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей, содействие ликвидации академической задолженности;
- содействие эффективности внутренней системы оценки качества образования.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний в техникуме имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- срезовые или обязательные контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за месяц предоставляются в учебную часть классными руководителями учебных групп.

Данные текущего контроля используются учебной частью, цикловыми

методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

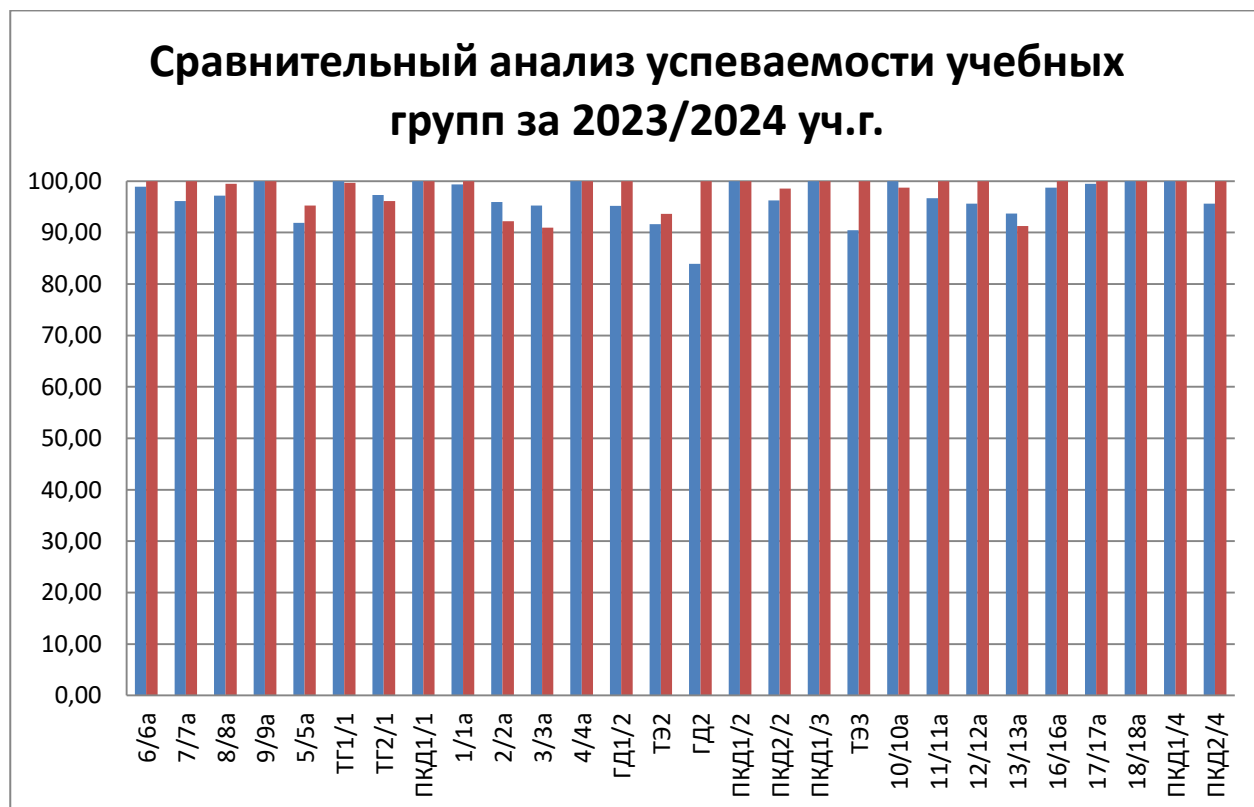
Формы, порядок и сроки промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям устанавливаются учебными планами и календарными графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, защита курсовой работы. Ежегодно в начале учебного года определяется состав комиссии и график промежуточной аттестации студентов, при необходимости вносятся изменения. Вся необходимая информация: положение о формах, порядке и сроках промежуточной аттестации студентов, график аттестации на учебный год доводится до каждого студента под подпись.

Результаты промежуточной аттестации студентов - успеваемость, качество подготовки студентов и средний балл по циклам дисциплин и профессиональным модулям рассматриваются на педагогическом совете два раза в год, в январе и августе.

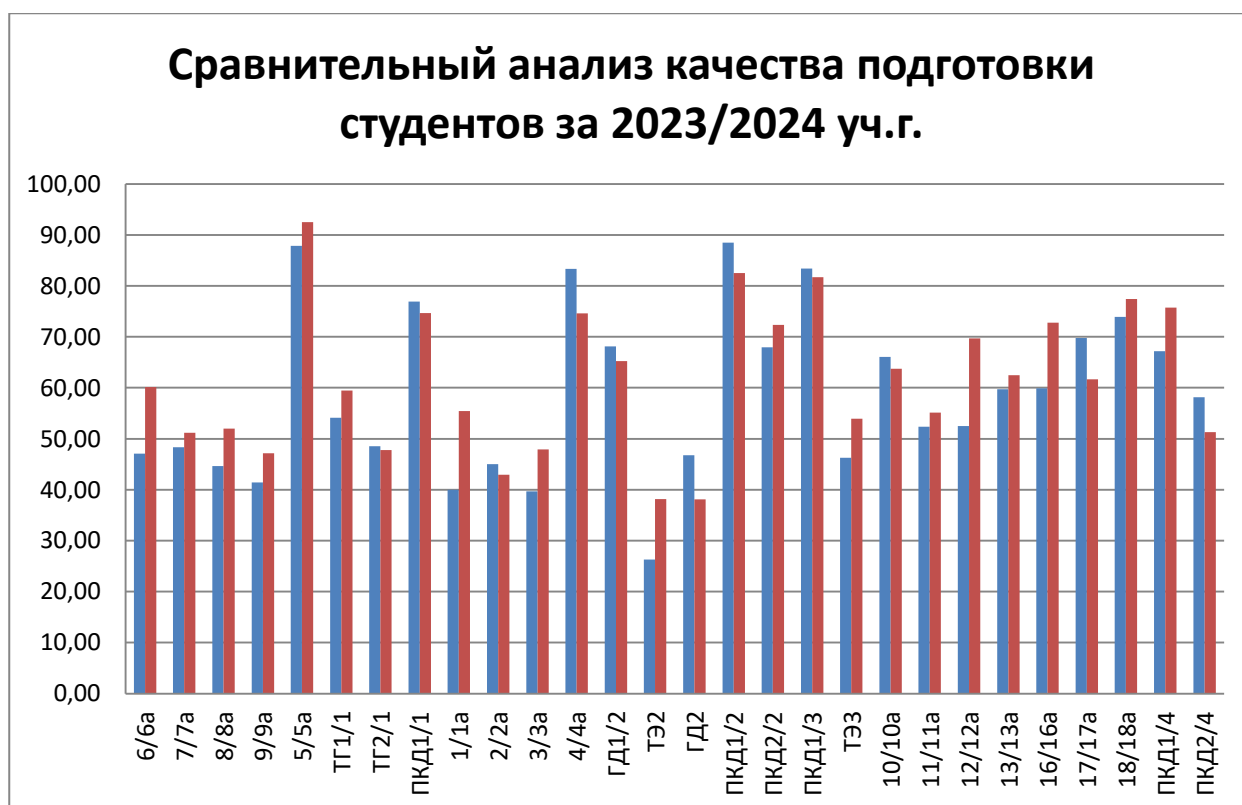
Сводный анализ результатов учебной работы по итогам 2023/2024 учебного года												
Группа	Всего студентов		СОУ		КУ		Средний балл		Количество ударников		Количество н/а студентов	
	1 п/г	год	1 п/г	год	1 п/г	год	1 п/г	год	1 п/г	год	1 п/г	год
6/6а	27	27	98,94	100,00	47,09	60,19	3,55	3,67	1	5	1	
7/7а	26	26	96,15	100,00	48,35	51,14	3,55	3,57	0	2	2	
8/8а	28	25	97,19	99,50	44,64	52,00	3,50	3,56	3	3	2	2
9/9а	26	24	100,00	100,00	41,44	47,14	3,45	3,54	1	2		
5/5а	22	21	91,92	95,24	87,88	92,52	4,49	4,47	15	17	2	1
ТГ1/1	24	22	100,00	99,65	54,11	59,44	3,61	3,70	2	4		1
ТГ2/1	26	24	97,34	96,15	48,52	47,76	3,55	3,55	2	3	1	1
ПКД1/1	26	24	100,00	100,00	76,92	74,65	3,86	3,89	7	10		
	205	193	97,69	98,82	56,12	60,60	3,69	3,74	31	46	8	5
1/1а	24	22	99,36	100,00	39,98	55,47	3,44	3,61	1	3	1	
2/2а	23	22	95,95	92,18	44,99	42,92	3,52	3,56	3	4	1	4
3/3а	26	24	95,24	90,96	39,67	47,89	3,44	3,58	3	3	2	6
4/4а	20	21	100,00	100,00	83,33	74,60	4,33	4,18	13	12		
ГД1/2	21	21	95,17	100,00	68,11	65,25	3,89	3,92	7	10	1	
ТЭ2	24	20	91,62	93,64	26,29	38,18	3,34	3,53	2	3	3	2
ГД2	16	14	83,94	100,00	46,81	38,13	3,82	3,58	4	3	5	
ПКД1/2	26	26	100,00	100,00	88,46	82,52	4,18	4,07	15	10		
ПКД2/2	27	25	96,27	98,55	67,94	72,36	4,02	4,05	7	9	1	1
	207	195	95,28	97,26	56,18	57,48	3,78	3,79	55	57	14	13
ПКД1/3	25	25	100,00	100,00	83,43	81,71	4,15	4,07	12	13		
ТЭ3	21	19	90,48	100,00	46,26	53,95	3,79	3,86	6	7	2	
10/10а	21	20	100,00	98,75	66,07	63,75	3,79	3,88	6	6		1
11/11а	19	18	96,71	100,00	52,34	55,12	3,73	3,78	4	4	1	
12/12а	23	22	95,63	100,00	52,52	69,70	3,71	3,84	6	7	1	
13/13а	20	19	93,72	91,25	59,74	62,50	3,80	3,93	4	6	2	2

	129	123	96,09	98,33	60,06	64,46	3,83	3,89	38	43	6	3
16/16a	18	19	98,77	100,00	59,88	72,81	3,77	3,99	5	5	1	
17/17a	21	20	99,47	100,00	69,79	61,67	3,94	3,93	7	6	2	
18/18a	18	18	100,00	100,00	73,93	77,43	3,98	4,09	9	9		
ПКД1/4	23	23	100,00	100,00	67,18	75,72	3,83	3,93	3	8		
ПКД2/4	23	22	95,65	100,00	58,15	51,30	3,90	3,77	6	8	1	
Итого	103	102	98,78	100,00	65,79	67,78	3,88	3,94	30	36	4	0
Общий итог	644	613	96,96	98,60	59,54	62,58	3,80	3,84	154	182	32	21

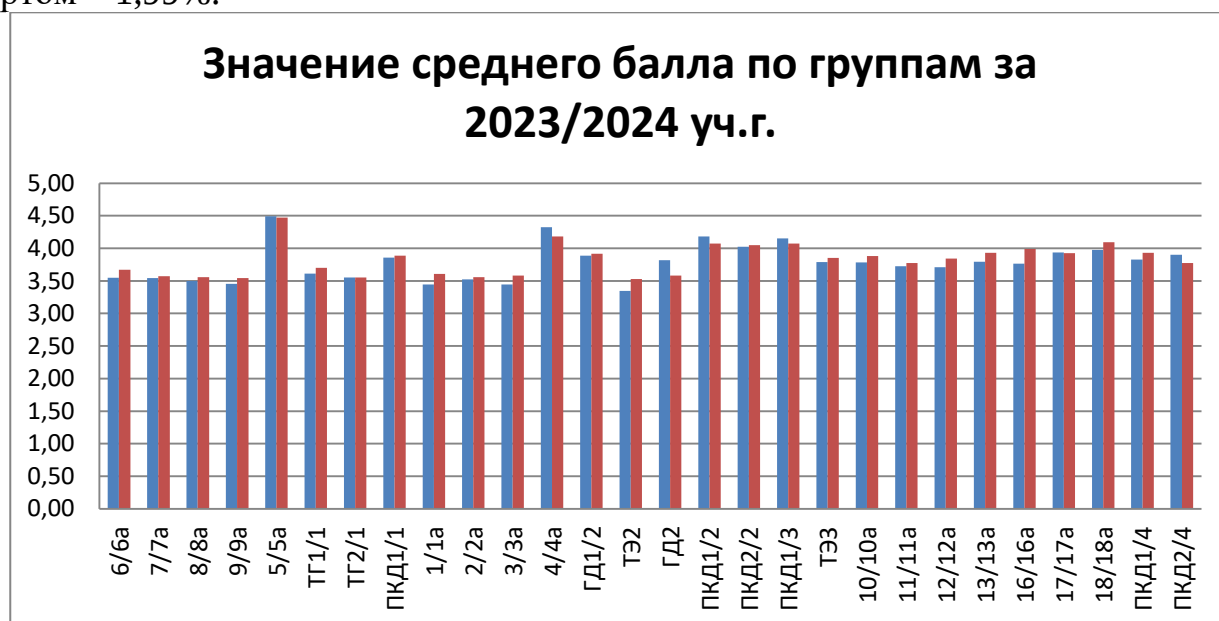
На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:



- успеваемость в первом полугодии 2023/2024 учебного года только в девяти учебных группах составила 100%, по итогам года все студенты успевают в восемнадцати из двадцати восьми групп; по итогам года успеваемость составляет в среднем по учебному заведению 98,6%;



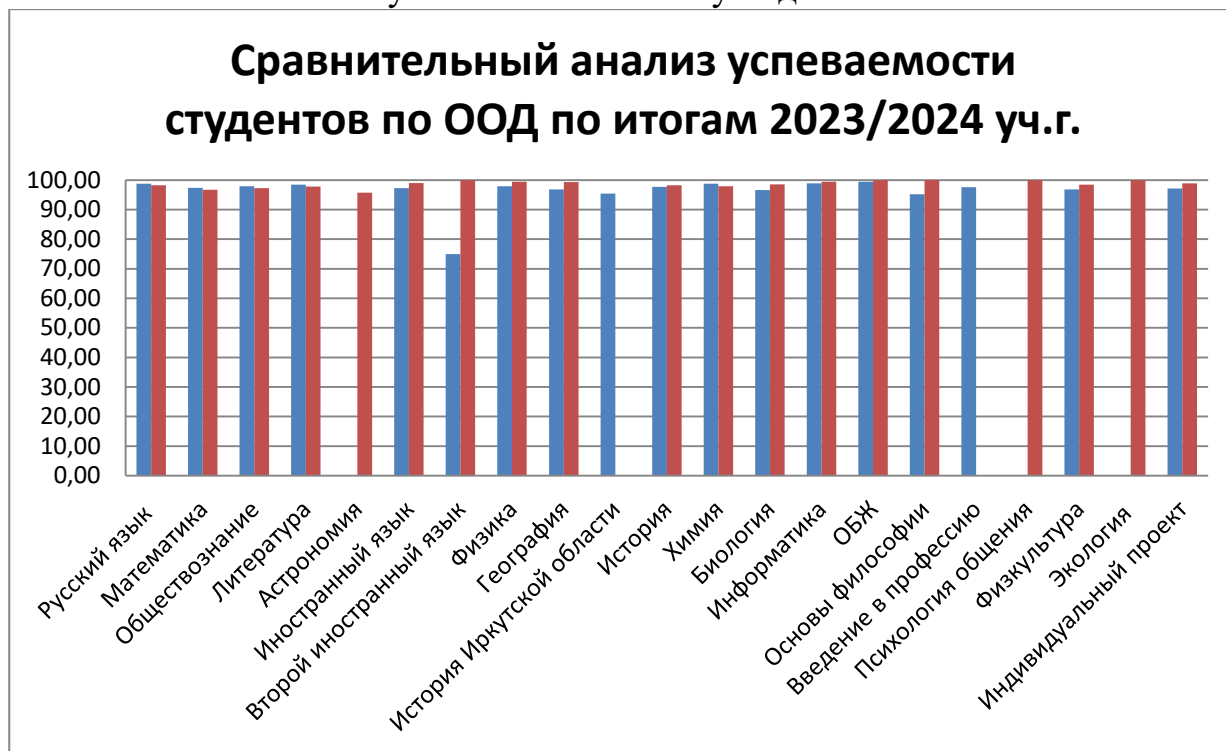
- качество подготовки в среднем по учебному заведению во втором полугодии незначительно выросло (3,04%) и составляет 62,58%; при этом прирост качества на первом курсе составляет 4,48%, на втором курсе – 1,3%, на третьем – 4,40%, на четвертом – 1,99%.



- резких колебаний значений среднего балла не наблюдается.

Во втором полугодии наблюдается увеличение количества студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично» во втором полугодии со 154 до 182 человек. Так же, наблюдается уменьшение количества студентов, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия.

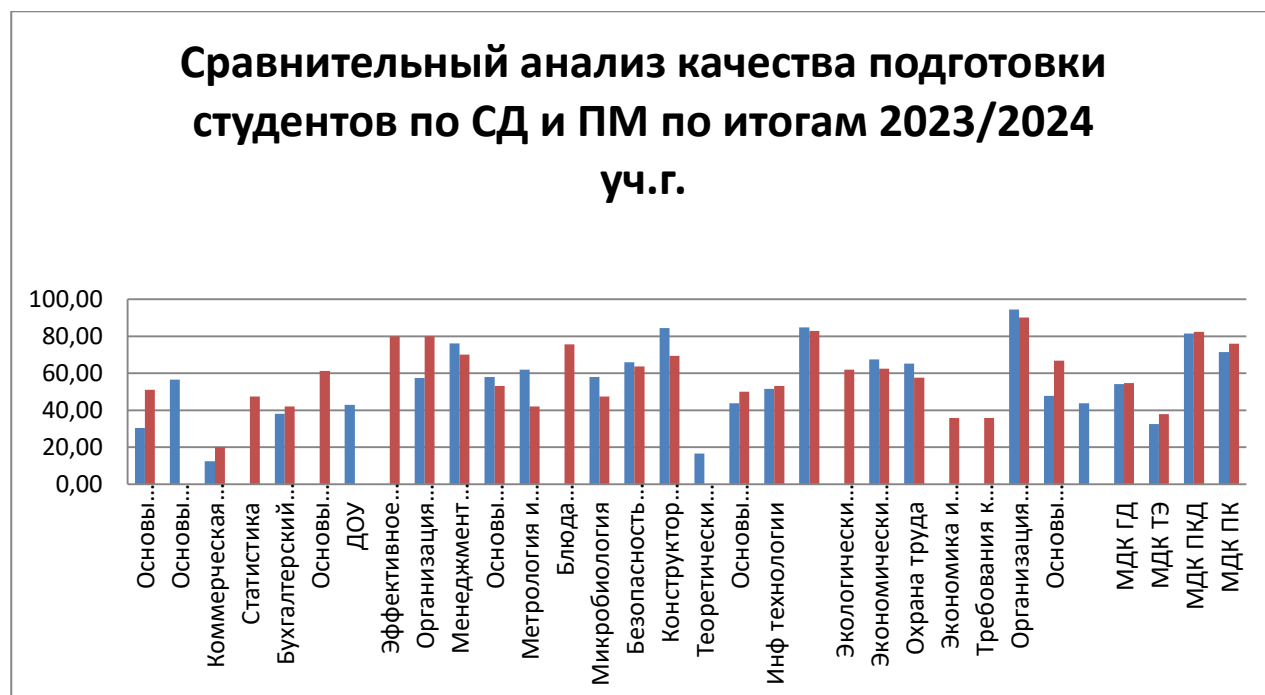
Так же рассмотрены отдельно средние результаты учебной работы по циклам дисциплин по показателям обученности и качеству подготовки.



Преподавателям на педагогическом совете озвучены общеобразовательные учебные дисциплины, по которым наблюдается снижение качества подготовки во втором полугодии, по сравнению с первым (русский язык, география, химия,

биология, ОБЖ. Индивидуальный проект), а также отмечены общеобразовательные дисциплины, по которым наблюдается в среднем рост качества подготовки.

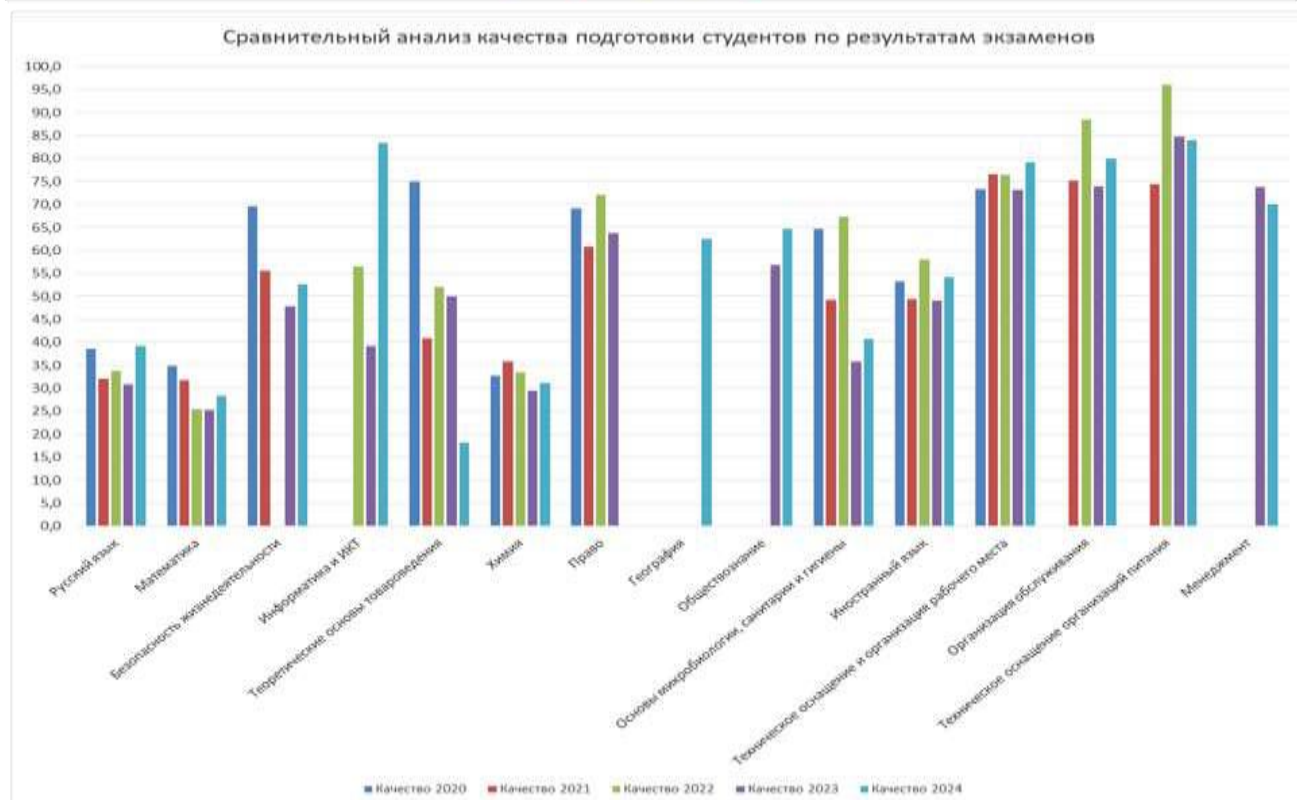
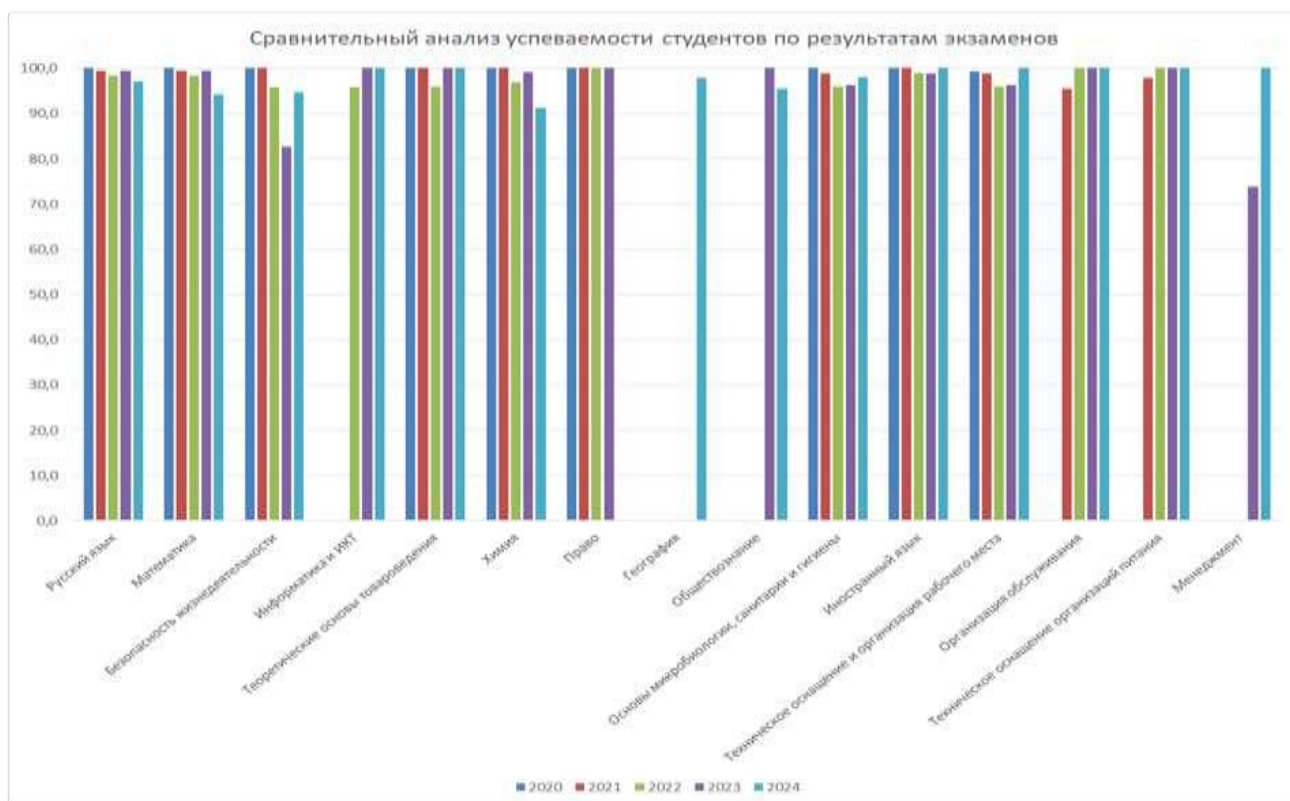
Такой же анализ делается по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов.



По данным диаграмм видно, что качество подготовки студентов по общеобразовательным дисциплинам меньше, чем по профессиональному циклу. Также на педагогическом совете озвучиваются результаты экзаменов.

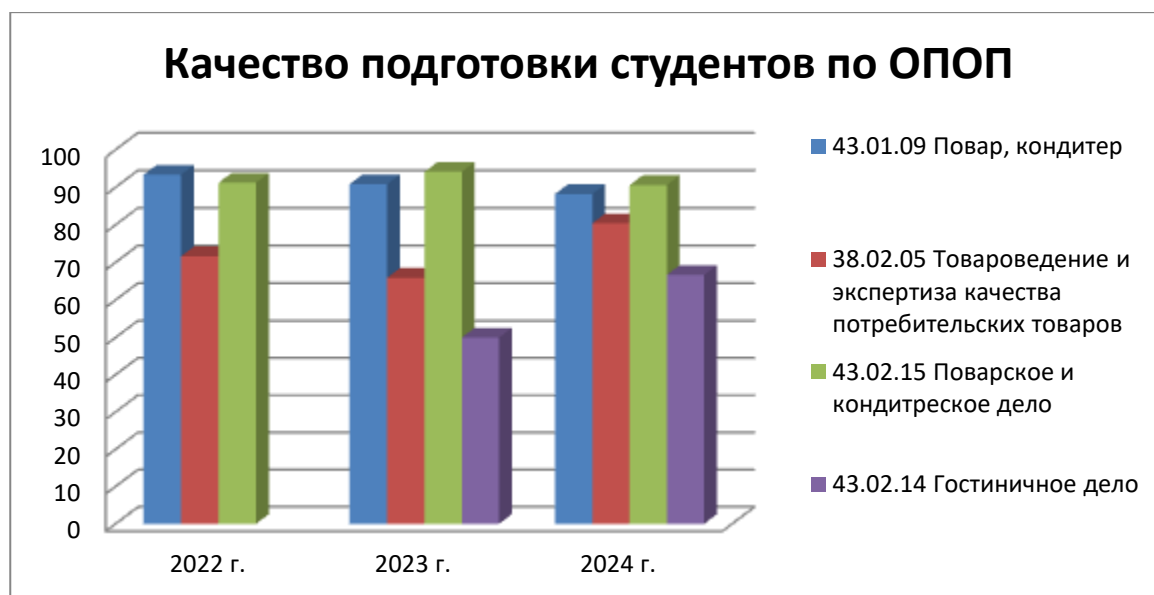
Результаты промежуточной аттестации студентов в форме экзаменов по дисциплинам в 2024 году																
Дисциплина	№ группы	Списочный состав	Получили оценки								Средний балл по группам	Успеваемость по группам	Качество подготовки по группам	Средний балл по дисциплине	Успеваемость по дисциплине	Качество подготовки по дисциплине
			"5"		"4"		"3"		"2" и н/а							
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
Русский язык	1/1а	22		0,0	6	27,3	16	72,7		0,0	3,3	100,0	27,3	3,3	97,0	39,2
	2/2а	22		0,0	7	31,8	12	54,5	3	13,6	2,9	86,4	31,8			
	3/3а	24		0,0	8	33,3	16	66,7		0,0	3,3	100,0	33,3			
	ТГ1/1	21	1	4,8	8	38,1	12	57,1		0,0	3,5	100,0	42,9			
	ТГ2/1	24		0,0	7	29,2	16	66,7	1	4,2	3,2	95,8	29,2			
	ПКД1/1	24		0,0	17	70,8	7	29,2		0,0	3,7	100,0	70,8			
Математика	1/1а	22		0,0	6	27,3	16	72,7		0,0	3,3	100,0	27,3	3,1	94,2	28,4
	2/2а	22		0,0	4	18,2	14	63,6	4	18,2	2,6	81,8	18,2			
	3/3а	24		0,0	5	20,8	16	66,7	2	8,3	2,8	87,5	20,8			
	ТГ1/1	21		0,0	7	33,3	14	66,7		0,0	3,3	100,0	33,3			
	ТГ2/1	24		0,0	5	20,8	18	75,0	1	4,2	3,1	95,8	20,8			
	ПКД1/1	24		0,0	12	50,0	12	50,0		0,0	3,5	100,0	50,0			
Химия	1/1а	22		0,0	6	27,3	16	72,7		0,0	3,3	100,0	27,3	3,1	91,2	31,1
	2/2а	22	1	4,5	8	36,4	9	40,9	4	18,2	2,9	81,8	40,9			
	3/3а	24		0,0	6	25,0	16	66,7	2	8,3	3,0	91,7	25,0			
Иностранный язык	ПКД1/1	24		0,0	13	54,2	11	45,8		0,0	3,5	100,0	54,2	3,5	100,0	54,2
Безопасность жизнедеятельности	ТЭ2	19	3	15,8	7	36,8	8	42,1	1	5,3	3,5	94,7	52,6	3,5	94,7	52,6
Теоретические основы товароведения	ТЭ2	22	2	9,1	2	9,1	18	81,8		0,0	3,3	100,0	18,2	3,3	100,0	18,2
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	6/6а	27	5	18,5	11	40,7	11	40,7		0,0	3,8	100,0	59,3	3,5	98,0	40,7
	7/7а	26	4	15,4	6	23,1	16	61,5		0,0	3,5	100,0	38,5			
	8/8а	25	2	8,0	7	28,0	14	56,0	2	8,0	3,2	92,0	36,0			
	9/9а	24	3	12,5	4	16,7	17	70,8		0,0	3,4	100,0	29,2			
Техническое оснащение и организация рабочего места	6/6а	27	5	18,5	16	59,3	6	22,2		0,0	4,0	100,0	77,8	4,0	100,0	79,2
	7/7а	26	5	19,2	20	76,9	1	3,8		0,0	4,2	100,0	96,2			
	8/8а	25	5	20,0	13	52,0	7	28,0		0,0	3,9	100,0	72,0			
	9/9а	24	5	20,8	12	50,0	7	29,2		0,0	3,9	100,0	70,8			
Информатика	ПКД1/1	24	3	12,5	17	70,8	4	16,7		0,0	4,0	100,0	83,3	4,0	100,0	83,3
География	ТГ1/1	21		0,0	14	66,7	7	33,3		0,0	3,7	100,0	66,7	3,6	97,9	62,5
	ТГ2/1	24		0,0	14	58,3	9	37,5	1	4,2	3,5	95,8	58,3			
Обществознание	ТГ1/1	21	1	4,8	13	61,9	6	28,6	1	4,8	3,6	95,2	66,7	3,6	95,5	64,6
	ТГ2/1	24	3	12,5	12	50,0	8	33,3	1	4,2	3,6	95,8	62,5			
Организация обслуживания	ПКД1/3	25	8	32,0	12	48,0	5	20,0		0,0	4,1	100,0	80,0	4,1	100,0	80,0
Техническое оснащение организаций питания	ПКД1/3	25	11	44,0	10	40,0	4	16,0		0,0	4,3	100,0	84,0	4,3	100,0	84,0

Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	ГД1/2	20	7	35,0	7	35,0	6	30,0		0,0	4,1	100,0	70,0	4,1	100,0	70,0
---	-------	----	---	------	---	------	---	------	--	-----	-----	-------	------	-----	-------	------

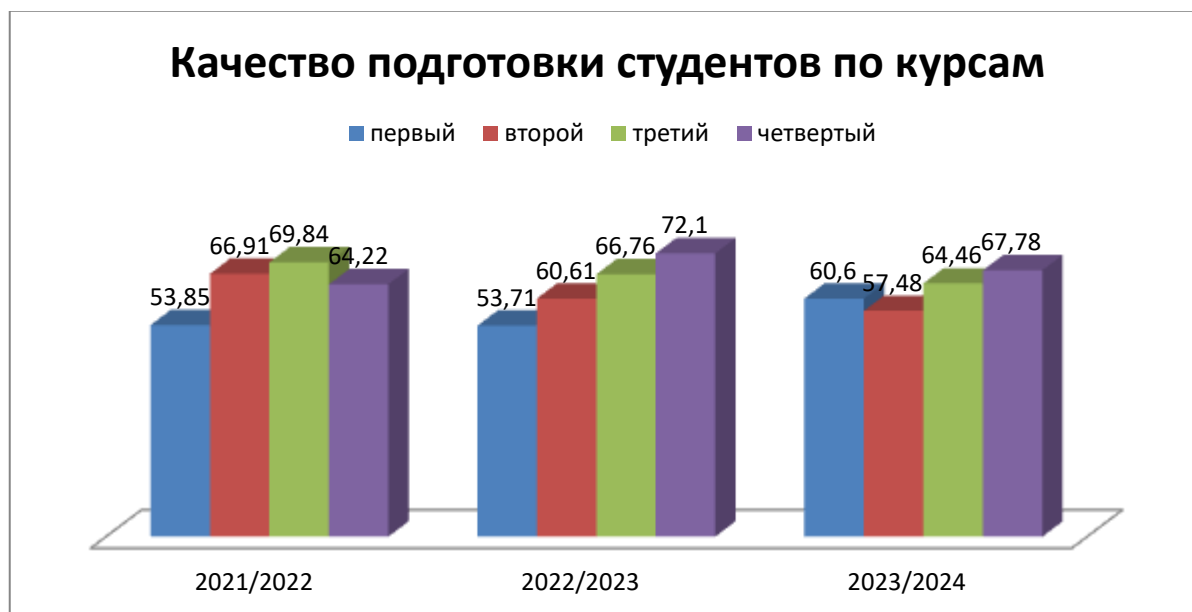


Проблемными для студентов на протяжении ряда лет остаются дисциплины: «Русский язык», «Математика», «Химия». По остальным дисциплинам на

педагогическом совете озвучиваются колебания качественных значений для планирования работы на следующий учебный год.



Проводя анализ качества подготовки по ОПОП можно сказать, по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» наблюдаются стабильно хорошие результаты на протяжении ряда лет. По специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» качество подготовки нестабильное, колеблется -70% в 2022 году, 65% в 2023 году, 80,4% в 2024 году. В 2023 году качество по новой программе по специальности «Гостиничное дело» составило 50%, однако в 2024 году удалось достичь показателя 66,67%.



Особое внимание уделяется качеству подготовки студентов. Согласно данным диаграммы можно сделать следующие выводы: в 2024 году качество

подготовки студентов на первом курсе выросло на 7%; на втором и третьем снижается третий год подряд; на четвертом качество ниже, чем в прошлом году. В целом среднее качество подготовки студентов было примерно на одном уровне 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах, в 2023/2024 учебном году снизилось на 0,72%.

2.4. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и их результативность

Ежегодно проводятся различные мероприятия соревновательного и просветительского характера для студентов среднего профессионального образования разных уровней. Результаты участия в мероприятиях студентов за 2024 год можно представить таблицей

Наименование мероприятия	Уровень участия/ количество студентов			
	Муниципальный	Областной	Региональный/ межрегиональный	Всероссийский/ международный
Олимпиады		24 участника/1 место – 5 чел, 2 место – 1 чел, 3 место – 3 чел, сертификат участника – 15 чел	35 участников/1 место – 7 чел, 2 место – 6 чел, 3 место – 5, сертификат участника – 17 чел	63 участника/1 место – 4 чел, 3 место – 6 чел, сертификат участника 53 чел
Конкурсы		16 участников/1 место – 7 чел, 3 место – 6 чел, сертификат участника – 3 чел	12 участников/1 место – 4 чел, сертификат участника - 8 чел	11 участников/ 3 место – 7 чел, 2 место – 1 чел, сертификат участника – 3 чел
Соревнования		19 участников/1 место – 3 чел, 2 место – 5 чел, 3 место – 11 чел Команда участников/ 1 место – 4, 2 место – 2, 3 место – 8, сертификат - 2		
Мероприятия просветительского характера		Сертификат участника – 30 чел		Сертификат участника – 50 чел

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности, занимают призовые места, количество участников ежегодно увеличивается. В 2024г. охват студентов составил 38%. Кроме внешних мероприятий в техникуме проводится серия внутренних мероприятий согласно плана работы техникума, где под руководством наставников студенты постигают азы будущей профессиональной деятельности, поскольку все мероприятия носят профессионально-ориентированное содержание.

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства — важная составляющая их развития и подготовки к будущей профессиональной деятельности. Это позволяет:

- **Развивать профессиональные навыки:** конкурсы требуют глубокого погружения в предмет, практических навыков и умения применять

теоретические знания на практике. Это позволяет улучшить специальные компетенции.

- **Получать практический опыт:** работа над проектами, выполнение заданий, подготовка к выступлению – всё это даёт ценный практический опыт, которого часто не хватает в учебном процессе.
- **Повышать самооценку:** успешное выступление на конкурсе, получение наград, признание компетенций – все это повышает уверенность в себе и своих силах.
- **Усовершенствовать коммуникативные навыки:** в конкурсах часто требуется публичное выступление, работа в команде, взаимодействие с экспертами и жюри.
- **Расширять профессиональную сеть:** участие в конкурсах дает возможность познакомиться с другими студентами, преподавателями, представителями компаний и потенциальными работодателями.
- **Подготовиться к будущей карьере:** опыт участия в конкурсах, портфолио, полученные знания и навыки повышают привлекательность студента для работодателей.
- **Получать обратную связь:** отзывы от жюри и экспертов позволяют увидеть свои сильные и слабые стороны и скорректировать работу над собой.
- **Познакомиться с передовыми технологиями и методами:** конкурсы часто демонстрируют новейшие подходы и инструменты в конкретной отрасли.

Доля студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в техникуме растет с каждым годом, что является мощным инструментом для профессионального развития студентов. Однако, важно организовать процесс участия таким образом, чтобы минимизировать риски и максимизировать выгоду для всех заинтересованных сторон.

2.5. Результаты итоговой аттестации

№ группы профессия, специальность	Списочный состав	Дипломная работа			ДЭ			Диплом с отличием	Оценка ГИА 4-5	Диплом обобщечный	Свидетельство	Трудоустройство	Армия	ВУЗ	Декретный отпуск
		5	4	3	5	4	3								
43.01.09 Повар, кондитер 3г.10м. Группа 16/16а	19	-	-	-	8	9	2	1	17	18	-	13	0	2	4
43.01.09 Повар, кондитер 3г.10м. Группа 17/17а	20	-	-	-	4	14	2	-	18	20	-	12	4	3	1
43.01.09 Повар, кондитер 3г.10м. Группа 18/18а	18	-	-	-	4	14	0	-	18	18	-	12	3	0	3
43.01.09 Повар, кондитер 1г.10м. Группа 4/4а	21	-	-	-	6	10	5	5	16	17	-	15	3	3	0
Итого ППКРС: очное отделение	78	-	-	-	22	47	9	6	69	73	-	52	10	8	8
%	100	-	-	-	28	60	12	8	88	94	-	66	12	10	10
43.02.15 Поварское и кондитерское дело 3г.10м группа ПКД1/4	23	3	17	3	7	16	-	1	6	22	-	15	4	3	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело 3г.10м группа ПКД2/4	22	10	3	9	5	13	4	1	8	21	-	15	3	3	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2г.10м группа ТЭЗ	19	8	5	6	-	-	-	1	13	18	-	14	1	2	1

Итого ППСЗ: очное отделение	64	21	25	18	12	29	4	3	27	61	-	44	8	8	3
%	100	33	39	28	19	45	6	5	42	95	-	69	12	12	5
Всего:	142	-	-	-	34	76	13	9	96	134	-	96	18	16	11
Всего %	100	-	-	-	23	54	9	6	68	94	-	68	13	11	8

Представленные результаты итоговой аттестации показывают высокие достижения выпускников техникума. Вот основные моменты:

1. Общий выпуск 2024 года: 142 студента.
2. Успеваемость по ГИА:
 - ППКРС: 69 студентов сдали ГИА на "хорошо" и "отлично".
 - ППСЗ: 27 студентов сдали ГИА на "хорошо" и "отлично".
3. Демонстрационный экзамен (ДЭ):
 - 123 студента (86,6%) успешно прошли ДЭ по профильному уровню.
4. Завершение обучения с отличием:
 - ППКРС: 6 студентов закончили с отличием.
 - ППСЗ: 3 студента закончили с отличием.
5. Трудоустройство:
 - занятость выпускников – 100% из них:
 - официальная занятость выпускников техникума за 2024 год составляет – 60,17%
 - неофициальная занятость (теневой сектор экономики) – 39,83%
6. Закрепляемость на рабочих местах:
 - 60% выпускников остались работать на тех же местах спустя некоторое время после трудоустройства.
7. Цифровые паспорта компетенций:
 - все выпускники получили цифровые паспорта компетенций по итогам сдачи ДЭ.

Таким образом, высокий уровень успеваемости и успешного прохождения ДЭ свидетельствует о качественной подготовке студентов.

Полное трудоустройство выпускников подтверждает востребованности выпускников на рынке труда.

Закрепляемость на рабочих местах на уровне 60% показывает удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников.

Рекомендовано продолжать мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников, а также развивать сотрудничество с работодателями для повышения уровня подготовки студентов и соответствия их квалификации требованиям рынка труда.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Аккредитационный мониторинг

Аккредитационный мониторинг был проведен в ГАПОУ ИО АТОПТ в 2023 году, следующий – запланирован на 2026 год.

3.2. Эффективность механизма самооценки

Ежегодно в Техникуме проводится процедура самообследования деятельности, составляется «Отчет о проведении самообследования». Структура и логика «Отчета о самообследовании» за 2024 год выстроена на основе критериев и показателей обозначенных в Положении о внутренней системе оценки качества

образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли», принятом приказом директора № 85 от 01.09.2024г.

3.3 Оснащение материально-технической базы

Оснащение учебных кабинетов, мастерских

Условия реализации программ подготовки подкреплены необходимым материально-техническим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности:

- в здании учебного корпуса расположены 15 специализированных кабинетов, конференц-зал, 2 компьютерных класса, 1 учебно-производственная лаборатория, 1 учебно-производственное помещение - кондитерский цех;
- в здании общежития расположены 5 специализированных кабинетов, 3 учебно-производственных помещения – кондитерский, кулинарный цех и официантская;
- в общественно-бытовом здании расположен актовый зал на 220 посадочных мест, спортивный зал площадью 277,1 кв.м. и обеденный зал вместимостью до 300 человек;
- на территории техникума оборудована спортивная площадка, состоящая из многофункционального спортивного комплекса.

Учебные кабинеты и учебные цеха оснащены всем необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами, приборами, приспособлениями и инструментами. Во всех кабинетах и в актовом зале установлено мультимедийное оборудование. Компьютеры техникума объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

С целью улучшения условий в 2024 году проведено обновление образовательной инфраструктуры:

1. Проведен монтаж кабельной линии, установлены светильники над меловыми досками в учебных кабинетах. Сумма затрат составила 153 107,00 рублей.
2. Заменена ученическая мебель в кабинете информатики, в кабинете ОБЗР, в кабинете специальных дисциплин «Технология кулинарного производства». Сумма затрат составила 1 083 501,00 рубль.
3. Заменены стулья в актовом зале. Сумма затрат составила 1 068 276,00 рублей.
4. Заменен линолеум в компьютерных классах. Проведен капитальный ремонт помещений компьютерного класса, помещения кондитерского цеха, зала «слепой дегустации» в учебно-производственной лаборатории. Проведены косметические ремонты во всех кабинетах. Проведена плановая замена светильников по программе энергоэффективности. Сумма затрат составила 1 202 360,00 рублей.
5. Проведено обновление и доукомплектование учебных площадок производственным, технологическим и холодильным оборудованием и инструментами. Установлено шестое рабочее место в учебно-производственной лаборатории. Сумма затрат составила 2 432 540,00 рублей.
6. Продолжается укомплектование кабинетов компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием. Сумма затрат в 2024 году составила 384 670,00 рублей.

В техникуме имеется библиотека с читальным залом, обеспеченная необходимой учебной, методической, справочной и художественной литературой. В 2024 году приобретена учебная литература на сумму 203 941,00 рубль, приобретена электронная библиотека на сумму 280 000,00 рублей.

С целью дальнейшей модернизации учреждения подготовлена проектно-сметная документация, прошедшая государственную экспертизу, на капитальный ремонт кровли и фасада здания общежития техникума.

3.4. Сохранность контингента

Сохранность контингента — важный показатель для любого образовательного учреждения, поскольку он отражает стабильность учебного процесса и удовлетворённость студентов образовательной программой. Исходя из информационных данных за 2024 г, можно сделать несколько выводов и предложить ряд рекомендаций.

1. Отчисления:

- за 2024 год было отчислено 66 студентов (28 ППССЗ + 38 ППКРС), это составляет примерно 46% от общего числа выпуска (142 студента), что является значительным показателем;
- основные причины отчислений включают семейные обстоятельства, собственное желание, перевод в другие образовательные учреждения и смену места жительства. Единичные случаи связаны с решением педагогического совета.

2. Причины отчислений:

- семейные обстоятельства часто являются форс-мажором, который трудно контролировать со стороны образовательного учреждения;
- собственное желание может указывать на неудовлетворённость студентов учебной программой, условиями обучения или другими аспектами образовательной среды;
- перевод в другие образовательные учреждения может свидетельствовать о привлекательности предложений конкурентов или изменении личных предпочтений студентов;
- смена места жительства связана с переездами, которые также сложно предсказать и предотвратить.

Рекомендации

1. Анализ причин отчислений:

- проведение анкетирования среди отчисленных студентов для выявления конкретных причин ухода. Это позволит лучше понять проблемы и принять соответствующие меры.

2. Работа с мотивацией студентов:

- разработка программ поддержки и мотивации студентов, включая психологическое консультирование, наставничество и дополнительные учебные ресурсы.

3. Взаимодействие с родителями/опекунами:

- регулярные встречи и консультации с родителями/опекунами для обсуждения успехов и проблем студентов, а также предоставления информации о возможностях и перспективах обучения.

Высокий уровень отчислений требует внимательного анализа и разработки стратегий для улучшения сохранности контингента. Комплексный подход, включающий работу с мотивацией студентов, улучшение условий обучения и взаимодействие с заинтересованными сторонами, поможет снизить количество отчислений и повысить привлекательность.

В первую очередь на результаты освоения образовательных программ влияет система работы по мониторингу посещаемости студентами учебных занятий. Информация о количестве отсутствующих студентов и причинах их отсутствия собирается ежедневно в лист дежурного администратора. Классными руководителями ведется учет посещаемости студентов группы в рабочем журнале, ежедневно они информацию передают посредством чата в Сферуме. За каждым курсом закреплен администратор из числа руководящих работников, в чьи обязанности входит в том числе контроль за посещаемостью студентов на определенном курсе и своевременная помощь классному руководителю.

Основные цели учёта посещаемости:

- обеспечение контроля за системой работы классных руководителей по организации учета явки студентов на учебные занятия;
- выявление студентов, склонных к пропускам, для своевременного принятия мер по недопущению пропусков без уважительной причины;
- анализ факторов, влияющих на посещаемость;
- анализ причин отсутствия студентов на учебных занятиях.

Классификация уровней посещаемости:

- 90–100% – идеальный уровень
- 80–89% – высокий уровень
- 70–79% – удовлетворительный уровень
- 50–69% – низкий уровень
- Ниже 50% – критический уровень

Анализ посещаемости учебных занятий доводится до сведения педагогического коллектива два раза в год при подведении итогов работы за полугодие, озвучиваются причины отсутствия студентов. Как правило, посещаемость первого курса в среднем по полугодю находится на высоком уровне, остальные – на удовлетворительном уровне. Среди причин отсутствия на занятиях второго-четвертого курса является подработка/стажировка студентов по профилю получаемой профессии/специальности.

Посещаемость 1 курса свыше 80% свидетельствует о:

- хорошей дисциплине – студенты ответственно подходят к обучению.
- эффективном контроле – классный руководитель, администратор и преподаватели успешно мотивируют студентов;
- благоприятной образовательной среде – расписание удобно, материал интересен, отсутствуют системные причины для пропусков.

Посещаемость 2,3,4 курса выше 70% соответствует удовлетворительному уровню, но требует повышенного внимания и корректирующих мер.

Причины снижения посещаемости

1. Адаптационные факторы (1–2 курс)

- Первокурсники демонстрируют относительно высокую посещаемость благодаря контролю со стороны администрации и классных руководителей/родителей.
- На 2 курсе мотивация снижается из-за привыкания к образовательной среде и ослабления дисциплинарного контроля.

2. Учебная и профессиональная нагрузка (3–4 курс)

- Увеличение объёма самостоятельной работы и подготовка к экзаменам.
- Совмещение учёбы с подработкой или стажировками у студентов старших курсов.

3. Потеря мотивации

- Снижение интереса к отдельным дисциплинам.
- Недостаточная вовлечённость в учебный процесс.



С целью улучшения ситуации по посещаемости учебных занятий необходимо:

- Внедрение системы раннего оповещения кураторов о пропусках.
- Проведение мотивационных мероприятий и индивидуальных консультаций.
- Психологическая помощь (консультации по тайм-менеджменту, стрессу, мотивации).
- Вовлечение в студенческую жизнь
- Повышение квалификации педагогов
 - Тренинги по интерактивным методам преподавания.
 - Обучение работе с "трудными" студентами.
- Усиление взаимодействия с работодателями для повышения заинтересованности в посещении занятий.

Таким образом, для устойчивого повышения посещаемости необходим комплексный подход: Контроль + мотивация (не только наказания, но и поощрения).

- Современные форматы обучения (гибкость, практика, цифровизация);
- Поддержка студентов (социальная, психологическая, материальная);
- Вовлечение всех участников (администрация, преподаватели, студенты, родители, работодатели).

Реализация этих мер позволит не только улучшить посещаемость, но и повысить качество образования и конкурентоспособность выпускников.

3.5. Качество информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Доступ каждого обучающегося АТОПТ обеспечен к имеющимся информационно-методическим ресурсам техникума:

С целью организации образовательного процесса все студенты техникума и педагогические работники внесены в электронную систему Дневник.ру. Для оперативного и безопасного взаимодействия и обменом информацией все участники образовательных отношений авторизованы в Сферум, имеется также родительский чат.

В учебном заведении имеется библиотека, все имеющиеся в ней учебно-методические материалы переведены в электронный вид, кроме того у учебного заведения имеется договор с библиотечной системой «Академия», все студенты получили логин и пароль для пользования данной библиотекой. Периодически проводится анализ количества активных пользователей электронной библиотечной системы.

На сайте техникума размещена вся необходимая информация для участников образовательных отношений, имеется возможность обратной связи. Также дублируется информация для студентов (расписание, замены уроков, анонсы проводимых мероприятий) на стендах внутри техникума в бумажном виде.

В техникуме действуют две локальные сети: одна в кабинете информатики и ИКТ, вторая предназначена для административного аппарата и используется для оперативного использования и передачи различной информации с целью рациональной организации учебного процесса.

Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, проведен интернет.

Для успешного внедрения электронных дневников и журналов успеваемости на платформе «Дневник.ру» в ГАПОУ ИО АТОПТ в начале 2023/2024 учебного года были осуществлены определённые организационные мероприятия:

подготовлен приказ о внедрении электронного дневника и журнала успеваемости, разработан план работы, содержащий перечень необходимых и достаточных мероприятий по апробации и внедрению электронных дневников и журналов успеваемости с указанием этапов, сроков, предполагаемых результатов и

ответственных лиц; определены уроки теоретического обучения всех учебных групп для апробации, этапы и сроки апробации и внедрения электронных дневников, журналов успеваемости, организационные мероприятия по апробации и внедрению электронных дневников и журналов успеваемости; порядок разъяснительной работы с педагогическим коллективом по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости; обеспечено необходимое количество рабочих мест педагогов для свободного доступа к Интернет-проекту «Дневник.ру» с качественным и бесперебойным подключением к сети Интернет; организован системный мониторинг работы по апробации и внедрению электронных дневников и журналов успеваемости.

«Дневник.ру» - уникальный образовательный проект, расширяет образовательные возможности, обеспечивает комфортное общение, повышает эффективность работы педагога с помощью удобных инструментов, гарантирует многоуровневую систему безопасности, обеспечивает удобное подключение и не требует материальных затрат.

На данном этапе в учебном заведении продолжается апробация и внедрение системы в образовательный процесс, необходимы дальнейшие мероприятия по внедрению всех возможностей в образовательный процесс, поэтому об эффективности использования электронной системы «Дневник.ру» говорить пока рано. В следующем учебном году принято решение перевести и производственное обучение на электронную систему тоже.

Все мероприятия, проводимые в техникуме освещаются на сайте техникума <http://www.angarsk.kov-obr.ru/> или в группе социальной сети ВК. Информация на официальном сайте и в официальной группе в ВК обновляется своевременно.

Мастер-классы, проводимые представителями работодателей и другими участниками профессионального сообщества, играют важную роль в образовательном процессе, оказывая положительное воздействие на развитие профессиональных навыков и компетенций студентов. В течение 2024 года были проведены разнообразные мастер классы для студентов техникума, с выездом на рабочие места к социальным партнерам, а так же в производственных цехах техникума. ТД Элит Трейд, ИП Биденко С.В., кафе «УОКО», ДОЛ «Звездный», СибЭкспоЦентр. Мастер классы проводимые нашими выпускниками на площадке техникума, мастерами производственного обучения и преподавателями спец дисциплин. Охват студентов составляет - 100%

3.6. Открытость образовательной организации

Ежегодно в техникуме проводится анонимное анкетирование студентов с целью анализа удовлетворенности деятельностью техникума, в анкетировании предлагается ответить на несколько вопросов, ответы на которые позволяют увидеть общую картину удовлетворенности от условий до качества подготовки и взаимодействия с педагогическими работниками. Анкетирование проводится в группах третьего и четвертого курса, результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете, озвучиваются проблемные зоны и пути их преодоления.

Результаты анкетирования студентов по профессии Повар, кондитер. В анкетировании приняли участие 148 студентов из восьми учебных групп, обучающихся на третьем и четвертом курсе по профессии Повар, кондитер. Анкетирование проводилось в мае 2024 года.



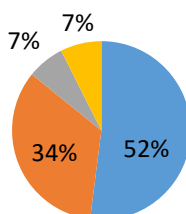
По данным диаграммы видно, что 87,8% опрошенных студентов вполне удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников техникума при первичном контакте.



По данным диаграммы видно, что 84,5% опрошенных студентов вполне удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности техникума, размещенной на информационных стендах, на сайте техникума.

Считаете ли вы комфортными условия, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме?

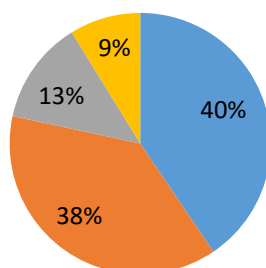
■ Определенно ДА ■ Скорее ДА, чем НЕТ
■ Определенно НЕТ ■ Затрудняюсь ответить



85,8% опрошенных студентов вполне удовлетворяют условия осуществления образовательной деятельности в техникуме.

Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением образовательной организации?

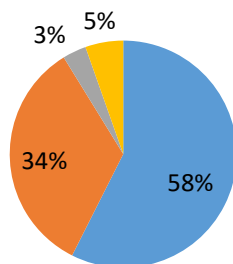
■ Определенно ДА ■ Скорее ДА, чем НЕТ
■ Определенно НЕТ ■ Затрудняюсь ответить



На вопрос об удовлетворенности материально-техническим обеспечением техникума положительно ответили 78,4% опрошенных студентов.

Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость педагогических работников образовательной организации?

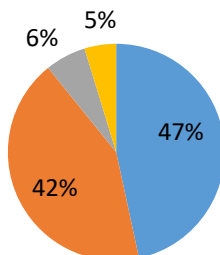
■ Определенно ДА ■ Скорее ДА, чем НЕТ
 ■ Определенно НЕТ ■ Затрудняюсь ответить



Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации отметили 91,2% студентов.

Удовлетворены ли вы компетентностью работников образовательной организации?

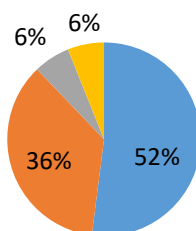
■ Определенно ДА ■ Скорее ДА, чем НЕТ
 ■ Определенно НЕТ ■ Затрудняюсь ответить



Так же высоко студенты оценивают компетентность работников образовательной организации, 89,2% опрошенных студентов дали положительную оценку.

Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией?

■ Определенно ДА ■ Скорее ДА, чем НЕТ
 ■ Определенно НЕТ ■ Затрудняюсь ответить



Вполне удовлетворены качеством образовательных услуг 87,8% опрошенных студентов.



Психологическим климатом в образовательной организации вполне удовлетворены 81,1% опрошенных студентов.



Графиком работы техника удовлетворены всего 55,4% опрошенных студентов. Не нравится студентам шестидневная рабочая неделя, в связи с чем есть проблема посещаемости учебных занятий по субботам.



В целом, 79,7% опрошенных студентов готовы рекомендовать техникум родственникам и знакомым. Однако остается вопрос, почему 20% ответили на этот вопрос отрицательно или затруднились ответить вовсе.

Далее представим результаты анкетирования студентов по специальностям: Поварское и кондитерское дело (три учебные группы) и Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (одна учебная группа), в анкетировании приняли участие 65 и 19 человек соответственно по специальностям.

Группа	ПКД1/3	ПКД1/4	ПКД2/4	ТЭЗ			
Специальность	Поварское и кондитерское дело			Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
Количество чел	25	23	17	19			
<u>Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума при первичном контакте (работа приемной комиссии, обращение к секретарям)?</u>							
					кол.чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	17	15	8	16	56	66,7	97,6
Скорее ДА, чем НЕТ	6	8	9	3	26	31,0	
Определенно НЕТ	1				1	1,2	
Затрудняюсь ответить	1				1	1,2	

Поварское и кондитерское дело

Определенно ДА

Скорее ДА, чем НЕТ

Определенно НЕТ

Затрудняюсь ответить

24%

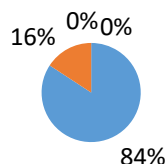
4%

68%

4%

**Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров**

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить

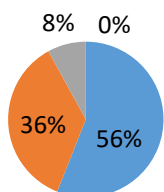


Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности техникума, размещенной на информационных стендах, на сайте техникума?

					кол.чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	14	16	9	15	54	64,3	97,6
Скорее ДА, чем НЕТ	9	7	8	4	28	33,3	
Определенно НЕТ	2				2	2,4	
Затрудняюсь ответить					0	0,0	

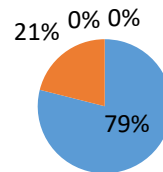
Поварское и кондитерское дело

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



**Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить

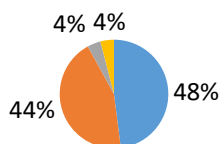


Считаете ли вы комфортными условия, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме?

					кол.чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	12	14	9	15	50	59,5	91,7
Скорее ДА, чем НЕТ	11	9	4	3	27	32,1	
Определенно НЕТ	1		4	1	6	7,1	
Затрудняюсь ответить	1				1	1,2	

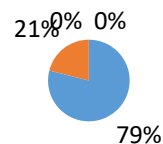
Поварское и кондитерское дело

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить

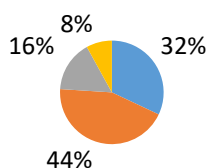


Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации?

					кол. чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	8	13	6	10	37	44,0	84,5
Скорее ДА, чем НЕТ	11	8	6	9	34	40,5	
Определенно НЕТ	4	2	4		10	11,9	
Затрудняюсь ответить	2		1		3	3,6	

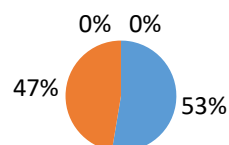
Поварское и кондитерское дело

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить

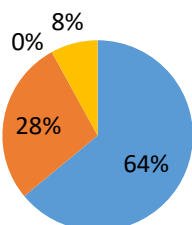


Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость педагогических работников образовательной организации?

					кол. чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	16	17	10	14	57	67,9	96,4
Скорее ДА, чем НЕТ	7	6	6	5	24	28,6	
Определенно НЕТ					0	0,0	
Затрудняюсь ответить	2		1		3	3,6	

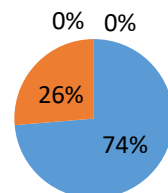
Поварское и кондитерское дело

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить

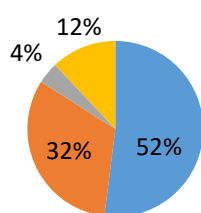


Удовлетворены ли Вы компетентностью работников образовательной организации?

					кол.чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	13	16	9	15	53	63,1	90,5
Скорее ДА, чем НЕТ	8	7	4	4	23	27,4	
Определенно НЕТ	1		2		3	3,6	
Затрудняюсь ответить	3		2		5	6,0	

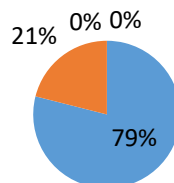
Поварское и кондитерское дело

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить

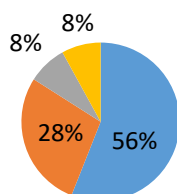


Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией?

					кол.чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	14	17	7	13	51	60,7	90,5
Скорее ДА, чем НЕТ	7	6	8	4	25	29,8	
Определенно НЕТ	2		2	1	5	6,0	
Затрудняюсь ответить	2			1	3	3,6	

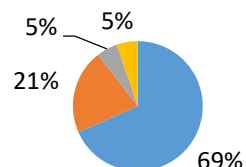
Поварское и кондитерское дело

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить

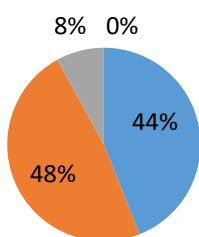


Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в образовательной организации?

					кол.чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	11	12	9	13	45	53,6	90,5
Скорее ДА, чем НЕТ	12	10	5	4	31	36,9	
Определенно НЕТ	2	1	2	2	7	8,3	
Затрудняюсь ответить			1		1	1,2	

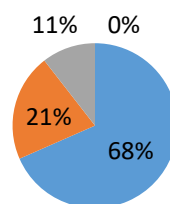
Поварское и кондитерское дело

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить

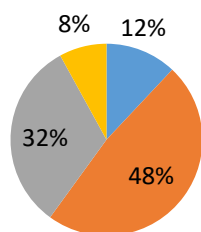


Удовлетворены ли вы графиком работы техникума?

					кол.чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	3	12	5	10	30	35,7	76,2
Скорее ДА, чем НЕТ	12	8	6	8	34	40,5	
Определенно НЕТ	8	2	4	1	15	17,9	
Затрудняюсь ответить	2	1	2		5	6,0	

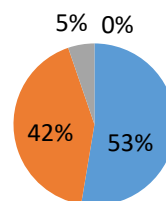
Поварское и кондитерское дело

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить

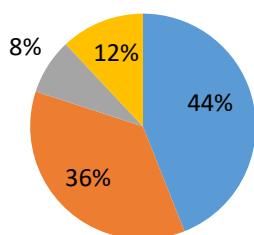


Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?

					кол. чел	% от опрошенных	
Определенно ДА	11	12	4	12	39	46,4	76,2
Скорее ДА, чем НЕТ	9	7	4	5	25	29,8	
Определенно НЕТ	2	1	7	1	11	13,1	
Затрудняюсь ответить	3	3	2	1	9	10,7	

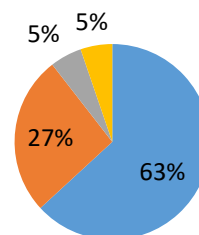
Поварское и кондитерское дело

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Определенно ДА
- Скорее ДА, чем НЕТ
- Определенно НЕТ
- Затрудняюсь ответить



В целом, данные анкетирования студентов по разным программам позволяют сделать выводы об удовлетворенности работой техникума. В анкетировании также были другие вопросы для оценки системы взаимодействия между педагогическим и студенческим коллективами. Все полученные результаты были озвучены на педагогическом совете для информирования и планирования дальнейшей работы.

Также во втором полугодии 2024 года был проведен социологический опрос Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования». Целью проведения социологического опроса было изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

Сводные результаты социологического опроса по Ангарский техникум общественного питания и торговли взяты с официального сайта <https://uso.coko38.ru/results/oos/7896>

Численность респондентов, принявших участие в опросе - 340 чел.

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.18%	97.16%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	99.66%	97.45%	93.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.57%	95.57%	95.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	90.40%	92.30%	90.13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	95.94%	93.05%	87.38%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	97.41%	95.88%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	95.39%	92.69%	82.72%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	94.25%	91.40%	89.03%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	93.65%	92.74%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	94.05%	86.91%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	96.20%	96.16%	93.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.48%	95.88%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	96.94%	93.91%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96.18%	95.07%	94.80%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	98.37%	96.95%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	-	97.25%	92.58%

17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	95.87%	95.49%	91.88%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95.31%	95.72%	87.52%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96.88%	96.61%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	95.36%	94.90%	92.98%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	92.86%	91.42%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	94.97%	95.20%	96.41%

Представленные данные позволяют сделать вывод: участники образовательных отношений в целом деятельностью техникума удовлетворены по всем показателям.

3.7. Участие работодателей в реализации программы

Участие работодателей в реализации образовательных программ играет ключевую роль в обеспечении практической направленности обучения и адаптации выпускников к современным требованиям рынка труда.

Участие работодателей и их влияние на качество образования:

Организация и проведение практической подготовки

- работодатели оказывают значительное содействие в организации практической подготовке, предоставляя места для практики и обеспечивая условия для получения реального опыта работы;
- в 2024 году свои площадки для организации практической подготовки предоставили 124 учреждения (ИП, ООО, АО);
- важно учитывать интересы обеих сторон: образовательные учреждения получают возможность интегрировать теоретические знания с практическими навыками, а работодатели — доступ к подготовленным кадрам.

Привлечение работодателей к реализации образовательной программы

- активное вовлечение работодателей в учебный процесс позволяет проводить мастер-классы, семинары, тренинги и круглые столы, где студенты могут знакомиться с реальными кейсами и современными технологиями;
- такое взаимодействие способствует повышению интереса учащихся к выбранной профессии и помогает им осознать важность полученных знаний.

Повышение практической направленности обучения

- привлечение работодателей к разработке программ учебной и производственной практики позволяет адаптировать содержание курсов под актуальные запросы рынка труда;
- гибкость и оперативность реакции на изменения в профессиональной сфере обеспечивают конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Формирование компетенций обучающихся

- совместная работа с работодателями позволяет формировать у студентов необходимые профессиональные компетенции, соответствующие требованиям современного производства;
- практикоориентированный подход обеспечивает лучшее понимание будущих обязанностей и повышает уверенность молодых специалистов.

Участие в проведении промежуточной аттестации (ПА) и государственной итоговой аттестации (ГИА)

- работодатели присутствуют на ГИА и ПА в качестве главных и линейных экспертов. Это помогает объективно оценивать готовность выпускников к выполнению профессиональных обязанностей;
- такой подход усиливает значимость полученных знаний и стимулирует студентов к качественному освоению материала.

Рекомендации

- усиление сотрудничества с представителями рынка труда;
- создание совместных образовательных программ, учитывающих потребности рынка труда;
- расширение сети партнеров для обеспечения максимального количества мест для практик и стажировок;
- внедрение инновационных форматов взаимодействия, таких как онлайн-курсы и вебинары с участием экспертов-практиков.

Таким образом, активное участие работодателей в образовательном процессе значительно улучшает качество подготовки специалистов, делает их более конкурентоспособными на рынке труда и способствует долгосрочному успеху как самих выпускников, так и образовательных учреждений.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Качество воспитательной работы

Воспитательный процесс в техникуме регулируется рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным модулям воспитательной работы: «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Классное руководство», «Основные воспитательные дела техникума» «Организация предметно-пространственной среды», Взаимодействие с родителями (законными представителями)». «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Для реализации воспитательной работы техникум имеет достаточное материально-техническое оснащение: актовый зал, центр студенческих инициатив, спортивный зал, спортивную площадку. В общежитии техникума

имеются медицентр, комната самоподготовки комната творчества, спортивная комната.

С целью организации занятости студентов во внеурочное время в ГАПОУ ИО АТОПТ имеются общественные объединения: спортивный клуб «СМАК», вокальная студия Русь молодая, кружки профессионального творчества, действует волонтерский отряд «Новое поколение», «Волонтеры АВД АТОПТ», поисковый отряд «Пульс», первичное отделение Движения Первых.

Вовлеченность педагогов в воспитательный процесс

	2022г	2023г	2024г
Кружки профессионального творчества			
1.	«Радуга вкуса»	«Поварята»	«Поварята»
2.	«Мастер-шеф»	«Ложки-поварёшки»	«ООО Изюм»
3.	«Кулинарныеидеи»	«Первое, второе, третье»	«The Булки»
4.	Поварскоеискусство	«Вкусныеистории»	«Вкусные истории»
5.	«Кулинарнаястудия»	Поварскоеискусство	Поварское искусство
6.	«Сладости для радости»	«Кулинарнаястудия»	«Кулинарная студия»
7.	«Сладкоежка»	«Радуга вкуса»	«Радуга вкуса»
8.	«Вкусныеистории»	«Шеф-повар»	«Мастер-шеф»
9.	«Шейкер»	«Мироваякухня»	«Мировая кухня»
10.	«Поварята»	«Шедеврыкулинарии»	«Шедевры кулинарии»
11.	«Пальчикиоближешь»	«Сделай сам»	«Кухонные Ассы»
12.	«Гурман»	«Кулинарныеидеи»	«Кулинарные идеи»
13.	«Кулинарныефантазеры»	«Плюшкин дом»	«Плюшкин дом»
14.	«Оценкакачества»	«Пальчикиоближешь»	«Пальчики оближешь»
15.		«Кулинарныефантазеры»	«Кулинарные фантазеры»
16.		«Г урман»	«Гурман»
17.		«Оценкакачества»	«Оценка качества»
18.		«Сладкоежка»	«Сладкоежка»
	Спортивные секции	Студенческий спортивный клуб «СМАК»	Студенческий спортивный клуб «СМАК»
19.	Волейбол	Волейбол	Волейбол
20.	ОФП	ОФП	ОФП
21.	Баскетбол	Баскетбол	Баскетбол
22.	Настольный теннис	Настольный теннис	Настольный теннис
Нормативы ГТО (подтвержденные значком)			
	0	Золотой значок – 3 чел	0
Вокальная студии «Русь молодая»			
Поисковый отряд «Пульс» Музея 114 ССКД			
Кружки и объединения в общежитии			
23.	«Вдохновение»	«Вдохновение»	«Вдохновение»
24.	«Фантазия»	Леди - Фея	Леди - Фея
Волонтерская деятельность			
25.	Волонтерский отряд «Новое поколение» (социальное, событийное направления)	Волонтерский отряд «Новое поколение» (социальное, событийное, направления) Волонтеры АВД (профилактическая работа (в рамках проекта Равный-равному))	Волонтерский отряд «Новое поколение» (социальное, событийное направления) Волонтеры АВД (профилактическая работа (в рамках проекта Равный-равному))
✓	Первичное отделение «Движение первых», «Совет студентов», «Медицентр»		

В 2024 году продолжают действовать кружки профессиональной направленности, продолжает добровольческую деятельность волонтерский отряд «Новое поколение». Волонтеры «Ангарского техникума общественного питания и торговли» реализуют социальные проекты. Волонтеры продолжают работать на чемпионатной площадке «Профессионалы», проводят экскурсионно-выставочные мероприятия, мастер-классы и профессиональные пробы для школьников г. Ангарска, таким образом, создают благоприятный имидж нашей профессиональной образовательной организации в рамках профориентационной работы и помогают школьникам в профессиональном самоопределении. В конце 2022 года волонтерский отряд взял шефство над ветераном ВОВ, блокадником Ленинграда и на протяжении трех лет оказывают ему бытовую помощь. «Волонтеры антинаркотического движения техникума в составе Ангарского городского округа» и продолжает проводить работу по антинаркотическому направлению.

В 2024 году продолжает свою деятельность музей 114 Свирской стрелковой Краснознаменной дивизии. На базе этого музея продолжает действовать поисковый отряд «Пульс», который ежегодно участвует в региональном слете поисковых отрядов и музейных объединений Иркутской области. Традиционно поисковый отряд организует и проводит Уроки Мужества, акций гражданско-патриотической направленности Всероссийского и муниципального уровня, проводят работу по увековечению памяти участников ВОВ, а так же по благоустройству воинских захоронений и памятников, сопровождает творческими номерами культурные мероприятия городского уровня и уровня ПОО. В 2024 году

В 2022 году на базе ГАПОУ ИО АТОПТ был создан спортивный клуб «СМАК», в деятельность которого включены спортивные секции был зарегистрирован и внесен во Всероссийский перечень (реестр) «Студенческих спортивных клубов». В 2024 г 176 студентов стали активными члена спортивного клуба, которые систематически принимали в спортивных соревнованиях. По результатам 2024 года спортивный клуб «Смак» стал победителем Спартакиады в номинации «Олимпийские надежды» и удостоен переходящего кубка имени Н.П. Павлова.

В 2023г на базе техникума создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, и Медиацентр. В 2024 году первичное отделение «Движение первых» - победитель грантового Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения первых». А педагоги воспитательной службы - победители регионального конкурса лучших практик военно-патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях Иркутской области «Поисковый отряд и ветеранские организации как средство военно-патриотического воспитания студентов техникума».

В рамках воспитательной работы по профилактике негативных явлений в ГАПОУ ИО АТОПТ осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики: ОДН ОП-1, ОП-2, УМВД России по АГО,

КДН и ЗП администрации АГО, Ангарский филиал ОГБУЗ ИО ПНД, Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО, Межрайонное управление Министерства социального развития, опеки Иркутской области №4. Сотрудничество осуществляется на договорной основе и межведомственных планов, согласованных со всеми субъектами профилактической работы:

В течение 2024 года с обучающимися техникума проводились культурно-просветительские и воспитательные мероприятия с участием представителей и общественных организаций, правоохранительных органов. При реализации мероприятий профилактической направленности обеспечен максимальный охват студентов – 100%. По результатам работы, в 2024 году состоящих на учете в субъектах профилактики за правонарушений и преступления нет.

Степень вовлеченности в воспитательный процесс студентов

Год	Общий контингент студентов (чел.)	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в АТОПТ														Всего студентов, охваченных внеурочной деятельностью (чел., %)	
		Кружки профессионального творчества		Спортивный клуб «САМК»		Поисковый отряд и актив Музея 114 ССКД		Вокальная студия «Русь молодая»		Волонтерский отряд		Первичное отделение «Движение первых»		Совет студентов			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	702	217	31	176	25	5	1	25	4	105	15	223	32	29	4	640	91

2024 году 43 педагога вовлечены в воспитательный процесс, из них воспитательную работу в техникуме осуществляют классные руководители (кураторы) 29 учебных групп, учебно-воспитательный отдел и преподаватели техникума. Удельный вес численности обучающихся, охваченных внеурочными формами деятельности составляет 91 %. Удельный вес численности обучающихся вовлеченных в социально-значимые добровольческие проекты «Движения первых» составил 32%. Студентов, состоящих на учете в субъектах профилактики за правонарушений и преступления нет.

Таким образом, воспитательная работа в техникуме имеет системный характер, все направления рабочей программы воспитания реализуются в полном объеме, что позволяет сделать вывод об ее эффективности.

5. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕБУЕМОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Качество кадрового преподавательского потенциала

В реализации общеобразовательных программ и образовательных программ СПО в 2024 году было занято 60 педагогических работников включая внутренне и

внешнее совмещение), из них 30 преподавателей и 17 мастеров производственного обучения.

Показатель		Реализация в ОУ			2024
		2021	2022	2023	
Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников		55/60%	56/64%	64/71%	60/61%
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		41/75%	39/70%	47/74%	44/73%
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	высшая	20/36%	14/50%	22/35%	25/42%
	первая	15/27%	14/50%	14/22%	15/25%
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации \ профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников		32/58%	48/87%	20/32%	31/51%
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		0	0	0	4/7%
Численность \ удельный вес совместителей		1/ 2%	1%	1/2%	1/3%
Численность \ удельный вес начинающих педагогических работников		4/7%	2/3%	9/14%	4/7%

Из 64 педагогических работников имеют высшее образование 44 человека, три работника в настоящий момент получают высшее образование. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации по состоянию 2024 года присвоена высшая квалификационная категория, составляет 25 человек, первая квалификационная категория - 15 человек.

В техникуме проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. Все педагогические работники повышают квалификацию не реже 1 раз в 3 года. В 2024 году на курсах повышения квалификации по различным направлениям образовательной деятельности прошли обучение 31 педагогических работника. Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет» - 6 человек.

Большинство педагогических работников принимают участие в разработке программно-методических материалов для реализации ОПОП. Ежегодно в Техникуме проводится смотр-конкурс учебно-методических комплексов, разработано и действует положение об УМК.

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществляется на различных уровнях. На уровне работы техникума в рамках работы цикловых методических комиссий, а также проведения методической декады «Педагогический подарок». На региональном и межрегиональном уровнях представили свой педагогический опыт 7 человек в ходе проведения НПК и педагогических форумов, 8 выступлений проведено на мероприятиях всероссийского уровня, 4 человека принимали участие в международных проектах.

Педагоги техникума также принимают участие в экспертной деятельности:

	Уровень мероприятия, в которых приняли участие в качестве экспертов			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Количество мероприятий	1	14	2	1

5.2. Наставническая деятельность

Одним из важных направлений педагогической деятельности является наставничество. В техникуме принято Положение «О наставничестве в ГАПОУ ИО АТОПТ», а также разработана Программа наставничества в ГАПОУ ИО АТОПТ». В соответствии с данными документами осуществляется наставническая деятельность по следующим направлениям:

«педагог-педагог» - 4 человека;

«педагог-студент» (конкурсное наставничество) – 10 человек;

«педагог-школьник» - 7 человек.

Кроме этого 90% педагогов осуществляли наставническую деятельность в рамках подготовки обучающихся к НПК, олимпиадам и творческим конкурсам.

В целом, анализируя качество кадрового обеспечения образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности ГАПОУ ИО АТОПТ в 2024 году. Проблемной точкой на сегодняшний момент является прохождение стажировок педагогических работников в организациях сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в техникуме специальностям.

6. ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОХРАНА ТРУДА

6.1. Сохранность безопасности жизни и здоровья обучающихся

В целях сохранности безопасности жизни и здоровья обучающихся в ГАПОУ ИО АТОПТ действуют объекты медицинского и социального обслуживания:

В техникуме имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности (бессрочная) серия – ЛО-38 00003412, № ЛО-38-01-002941, от 15.08.2017 г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области), в котором студенты, в том числе студенты-инвалиды, получают первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу, проведению профилактических прививок, а также пропаганды гигиенических знаний и здорового образа в виде лекций и бесед.

В техникуме имеются объекты спортивного назначения: спортивный зал

площадью 271,1 кв.м.; тренажерный зал, спортивная площадка.

В спортивном зале кроме уроков физической культуры по расписанию учебных занятий, в рамках деятельности спортивного клуба «СМАК» в течение 2024 года проводились занятия спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, легкая атлетика, что способствовало укреплению здоровья студентов. Для инвалидов установлен особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура». Ежегодно, на основании медицинских показаний, формируется приказ «О медицинских группах здоровья для занятий физической культурой» с целью распределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по группам для занятий физической культурой на текущий учебный год. В 2024 году основную группу здоровья для занятий физической культуры составило 643 чел (92%) от общего количества студентов.

В целях сохранности безопасности жизни и здоровья обучающихся техникумом ведется сотрудничество с Ангарской городской детской больницей №1, Антинаркотической комиссией, Управлением по культуре и молодёжной политике администрации Ангарского городского округа, Иркутским региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

В рамках совместной работы проводятся спортивные мероприятия и соревнования, занятия по профилактике вредных привычек, массовые мероприятия здоровьесберегающей направленности, ведет свою деятельность антинаркотический волонтерский отряд «Волонтеры АВД - АТОПТ».

В рамках работы по сохранности здоровья значительную роль играют соблюдение студентами календаря профилактических прививок, так как вакцинация помогает защитить от различных инфекционных заболеваний.

У студентов, обучающихся в техникуме, согласно национальному календарю профилактических прививок сделаны все прививки, что подтверждается сертификатами прививок. В 2024 году все несовершеннолетние студенты, обучающиеся в техникуме прошли иммунологическое исследование, которое призвано выявлять инфекцию туберкулеза в организме - пробу манту на Туберкулёз, и 200 чел вакцинированы от гриппа. Вакцинацию осуществляли медицинские работники Ангарской городской детской больницы №1.

Все студенты техникума проходят в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинские осмотры (студенты 1 курса имеют справку 086-у), студенты 2,3,4 курсов - профилактические медицинские осмотры (имеют медицинские книжки с профилактическим медицинским осмотром).

Питание обучающихся ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» организовано и осуществляется в соответствии: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. N 32).

Столовая находится в основном здании техникума и рассчитана на 200 посадочных мест (237м²). В столовой предусмотрено объемно-планировочное размещение, помещения и оборудование, позволяют осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию. Столовая «Ангарского техникума общественного питания и торговли», работает на продовольственном сырье, производит и реализуют блюда.

Санитарно-техническое обеспечение, оборудование, инвентарь, посуда столовой соответствует требованиям СанПин. Питание осуществляется по 10 дневному меню, в соответствии с технологическим процессом приготовления блюд, что гарантирует здоровое питание обучающимся. Буфет осуществляет реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Для студентов, проживающих в общежитии на каждом этаже оборудованы кухни, где ребята могут готовить завтраки и ужины.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 2021, 2022, 2023 года набора обеспечиваются горячим питанием за счет бюджетных ассигнований Иркутской области на сумму 31,0 руб. Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2021, 2022, 2023 года набора выделяется компенсация за питание на сумму 193,59 в месяц.

На основании Закона Иркутской области от 24.11.2023 № 141-ОЗ «О внесении изменения в статью 12 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» с 1 сентября 2024 года бесплатным питанием обеспечивается следующая категория студентов:

- студенты из многодетных и малоимущих семей, обучающиеся по образовательным программам СПО обеспечиваются бесплатным питанием на сумму 107,0 руб.

- несовершеннолетние обучающиеся один из родителей (законных представителей), отчим, мачеха которых принимали (принимают) участие в СВО, проводимой с 24.02.2022года обеспечиваются питанием один раз в день на сумму 107, 0 руб.

- дети-инвалиды, а также студенты, имеющие статус «инвалидность с детства» обеспечиваются двухразовым питанием на сумму 180,0 руб.

- сироты, проживающие в общежитии, получают 4-х разовое питание на сумму 353,0 руб.

Условия предоставления питания студентам ГАПОУ ИО АТОПТ в столовой на 200 посадочных мест позволяют осуществлять питание обучающихся - инвалидов. В столовой, расположенной на 1 этаже имеются широкие проёмы и обеспечен свободный доступ к раздаче и местам для приёма пищи. Вход в столовую техникума обеспечен кнопкой вызова.

Сироты, проживающие в общежитии, получают 4-х разовое питание, согласно требованиям СанПиН. Обучающиеся по профессиям обеспечиваются горячим питанием (обедами), для питания обучающихся по специальностям

получают компенсацию. Для работников и студентов техникума организована работа буфета.

Таким образом, в ГАПОУ ИО АТОПТ ведется большая работа по сохранению безопасности жизни и здоровья обучающихся, которая включает в себя: создание условий для организации медицинского обслуживания; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; организацию питания обучающихся; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров; профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

6.2. Мероприятия по комплексной безопасности

С целью обеспечения условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения в техникуме выполняются следующие мероприятия комплексной безопасности:

Антитеррористическая деятельность

Антитеррористическая деятельность осуществляется путем:

- наличия периметрального ограждения территории учреждения. Ограничение доступа посторонних лиц на территорию учреждения и в здание техникума;
- наличия освещения территории учреждения светодиодными прожекторами по всему периметру;
- наличия камер видеонаблюдения, из них 13 - уличных, 26 - внутри зданий с сохранением записи в течение месяца;
- осуществления пропускного режима осуществляется через центральный вход на ключе домофона, через турникет, круглосуточное дежурство сторожевой службы, наличие ручного металлоискателя;
- наличия тревожной кнопки с вызовом группы быстрого реагирования на вахте у дежурного сторожа и в общежитии у дежурного;
- наличия системы внутреннего оповещения.

Сумма затрат на обеспечение антитеррористической безопасности в 2024 году составила 3 218 890,00 рублей

Образовательный процесс и проживание обучающихся в общежитии проходит по Правилам внутреннего распорядка техникума.

Обеспечение пожарной и электробезопасности осуществляется путем:

- оснащения техникума противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, АПС и системой оповещения и управления эвакуацией;
- обеспечения состояния зданий, сооружений и оборудования в соответствие установленным нормативам и требованиями ПУЭ, ПТЭЭП;
- обеспечения проведения своевременного обучения и инструктажей сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности;

- проведения тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения;
- проведения профилактической работы с участием сотрудников ОВД, ГПН.

Техническое обслуживание оборудования беспроводного канала связи, передающего сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного наблюдения, систем автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, систем оповещения по Договору осуществляет ООО «ПожТехПрофиль». Сумма затрат на обеспечение пожарной и электробезопасности в 2024 году составила 182 848,00 рублей

Охрана труда и техника безопасности осуществляется путем:

- организации мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса;
- улучшения естественного и искусственного освещения, замены люминесцентных ламп и ламп накаливания на светодиодные;
- устройства тепловой завесы на входе в здание;
- обеспечения организация контроля, обучения и инструктирования по вопросам охраны труда и техники безопасности;
- обеспечения безопасности и надёжности инженерных систем жизнеобеспечения.

Сумма затрат на проведение медицинского осмотра сотрудников, проведение дезинфицирующих мероприятий в помещениях и на территории учреждения, поверку манометров и весоизмерительных приборов, промывку системы отопления, обеспечение охраны труда и техники безопасности в 2024 году 856 426,00 рублей.

**Показатели деятельности профессиональной
образовательной организации ГАПОУ ИО АТОПТ,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	691 человек
1.1.1	По очной форме обучения	691 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	314 человек
1.2.1	По очной форме обучения	314 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	222 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	105 человек 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	376 человека/ 54,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	40/67%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	25/42%
1.11.2	Первая	15/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124270 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2883 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	183,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5,48 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	105/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	7 человек 1%

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%

Директор ГАПОУ ИО АТОПТ



С.А. Карп