

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель министра образования  
Иркутской области

Н.В. Апанович  
« 6 » 2024 г.

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГАПОУ ИО АТОПТ  
« 29 » 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГАПОУ ИО АТОПТ  
С.А. Карп  
« 30 » 2024 г.

**Программа развития  
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум  
общественного питания и торговли»  
на 2024-2029 гг.**

Ангарск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование раздела                                                                                     | Стр       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                                                                     | <b>3</b>  |
| <b>2. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2.1. Основные характеристики.....</b>                                                                 | <b>5</b>  |
| 2.1.1. Паспорт образовательного учреждения.....                                                          | 5         |
| 2.1.2. Образовательная деятельность.....                                                                 | 6         |
| 2.1.3. Управление и кадровый потенциал.....                                                              | 10        |
| 2.1.4. Финансовая устойчивость.....                                                                      | 12        |
| <b>2.2. Роль образовательной организации в регионе и муниципалитете.....</b>                             | <b>14</b> |
| <b>2.3. SWOT - анализ.....</b>                                                                           | <b>15</b> |
| <b>3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>                                           | <b>17</b> |
| 3.1. Миссия, цель и задачи.....                                                                          | 17        |
| 3.2. Ключевые показатели эффективности.....                                                              | 19        |
| 3.3. Партнёры и принципы взаимодействия.....                                                             | 25        |
| 3.4. Этапы и мониторинг реализации программы.....                                                        | 27        |
| <b>4. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ...</b>                                                         | <b>29</b> |
| 4.1. Направления деятельности.....                                                                       | 29        |
| 4.2. Модули программы развития.....                                                                      | 29        |
| 4.2.1. Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» .....                                            | 29        |
| 4.2.2. Создание условий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства | 30        |
| 4.2.3. Воспитание, социализация и самореализация студентов.....                                          | 34        |
| 4.2.4. Совершенствование системы профориентационной работы...                                            | 35        |
| 4.2.5. Формирование цифровой образовательной среды техникума.....                                        | 36        |
| 4.2.6. Развитие кадрового потенциала техникума.....                                                      | 37        |
| 4.2.7. Обновление материально-технической инфраструктуры техникума.....                                  | 39        |
| <b>5. Приложение 1. Компетентностная модель личности выпускника</b>                                      | <b>41</b> |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современное общество в условиях новых вызовов нуждается в компетентных специалистах, которые объединяют в себе и фундаментальные знания и тщательную практическую подготовку, готовы рационально работать в постоянно изменяющихся условиях, предъявляемым требованиям рынка труда. Развитие и совершенствование системы подготовки рабочих кадров – задача не только каждого региона, но и каждой образовательной организации, это привело к необходимости разработки Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ангарский техникум общественного питания и торговли» (далее Программа). Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию совершенствования профессиональной образовательной организации (далее - Техникум).

Программа принята Педагогическим советом ГАПОУ ИО АТОПТ 29 октября 2024 года (Протокол №1), и является результатом деятельности педагогического коллектива ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» по разработке основных направлений и перспектив развития техникума на ближайшие пять лет.

В 2024 году с учётом необходимости внедрения в регионе Концепции реализации комплекса процессных мероприятий «Развитие профессионального образования» на 2024-2030 годы как процессной части государственной программы Иркутской области «Развитие образования» возникла необходимость разработки новой программы развития Техникума с целью обеспечить включение ГАПОУ ИО АТОПТ в решение крупных задач, стоящих перед системой СПО Иркутской области. Программа развития – это документ, который определяет стратегию совершенствования профессиональной образовательной организации, её концепцию и направления модернизации. С точки зрения современного менеджмента программа является основой как для принятия стратегических и оперативных управленческих решений в инновационной деятельности образовательного учреждения, так и его финансирования в рамках методологии подготовки и исполнения государственного задания.

Направления совершенствования определяются инновационными потребностями развития экономики Иркутской области, потребностей всех участников образовательного процесса.

Нормативную базу разработки Программы развития составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 № 79088);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации № 387 от 16.03.2022 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Иркутской области № 1025-пп от 13.11.2023 «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования»»;

Распоряжение первого заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15.11.2024 № 263-рэл «О создании ведомственного проектного офиса по развитию кадрового потенциала индустрии туризма и гостеприимства в Иркутской области»;

Распоряжение министерства труда и занятости Иркутской области от 11 августа 2022 года №126-мр «Об утверждении прогноза потребностей в кадрах организаций Иркутской области на период до 2033 года»;

В соответствии с образовательной политикой России в основу программы развития техникума положены концептуальные принципы: системности, саморазвития, открытости и гуманизма.

Реализация Программы на данных принципах позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для наиболее полного исполнения техникумом общей цели – дать возможность молодым людям и всем желающим получить качественное профессиональное образование, необходимое для успешной профессиональной карьеры.

Участниками реализации программы развития являются работники техникума, обучающиеся и родители, социальные партнеры.

Программа состоит из модулей, которые соответствуют основным направлениям развития:

- создание условий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства;
- воспитание, социализация и самореализация студентов;
- участие в федеральном проекте «Профессионалитет»;

- развитие кадрового потенциала техникума;
- формирование цифровой образовательной среды техникума;
- обновление материально-технической инфраструктуры техникума;
- профориентационная деятельность.

Настоящая программа развития является документом, определяющим общую стратегию, основные направления развития ГАПОУ ИО АТОПТ и рассчитана на 5 лет. Программа ориентирована на создание эффективных условий для подготовки рабочих и специалистов среднего звена, удовлетворяющих не только количественные потребности в кадрах для соответствующих отраслей экономики региона, но и в качестве подготовки этих кадров в соответствии с квалификационными требованиями работодателей.

## 2. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Основные характеристики

#### 2.1.1. Паспорт учреждения

|                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование                                    | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»                                                |
| Учредители                                             | Министерство образования Иркутской области, 664003, г. Иркутск, ул. Российская, дом 21                                                                                                        |
| Год основания                                          | 1973                                                                                                                                                                                          |
| Юридический адрес                                      | 665827, Иркутская обл., г.Ангарск, 22 мкр-он, дом 17                                                                                                                                          |
| Телефон/факс                                           | 8-(3955)-55-71-51                                                                                                                                                                             |
| e-mail                                                 | <a href="mailto:pu-30-angarsk@yandex.ru">pu-30-angarsk@yandex.ru</a>                                                                                                                          |
| Сайт                                                   | <a href="http://www.angarsk.kov-obr.ru">www.angarsk.kov-obr.ru</a>                                                                                                                            |
| Должность руководителя                                 | Директор                                                                                                                                                                                      |
| Банковские реквизиты                                   | ИНН/КПП 3801029582/380101001<br>БИК 012520101                                                                                                                                                 |
| Устав                                                  | Утвержден Распоряжением министерства имущественных отношений Иркутской области № 207/и от 13.02.2014 г.<br>Распоряжением министерства образования Иркутской области № 160-мр от 03.03.2014 г. |
| Свидетельство о регистрации                            | Свидетельство о государственной регистрации права от 04.08.2014 38АЕ №459817, бессрочно<br>Свидетельство о государственной регистрации права от 04.08.2014г, 38 АЕ № 45981, бессрочно         |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Наименование лицензирующего органа <u>министерство образования Иркутской области</u><br>регистрационный № <u>Л035-01220-38/00227502</u><br>дата предоставления лицензии <u>21.03.2017</u>     |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | статус лицензии <u>действует</u>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>                                                          | Регистрационный номер государственной аккредитации:<br>№ А007-01220-38/01146006<br>Дата предоставления государственной аккредитации:<br>15.12.2017<br>Наименование аккредитационного органа:<br>Министерство образования Иркутской области |
| <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности (при осуществлении доврачебной медицинской помощи)</b> | Серия – ЛО-38 00003412, № ЛО-38-01-002941, от 15.08.2017 г., выдана министерством здравоохранения Иркутской области, бессрочно                                                                                                             |

### **2.1.2 Образовательная деятельность**

ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» ведет подготовку по двум укрупненным группам профессий, специальностей: 38.00.00 Экономика и управление; 43.00.00 Сервис и туризм. В Техникуме на момент старта реализации программы развития реализуются шесть программ: ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер, ППССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года», утвержденной Законом Иркутской области от 10 января 2022 года № 15-ОЗ, на основе запросов регионального рынка труда министерством труда и занятости Иркутской области разработан прогноз потребностей в кадрах организаций Иркутской области на период до 2033 года (далее – прогноз). Прогноз сформирован на основании данных организаций, реализующих или планирующих реализацию инвестиционных проектов, организаций, входящих в состав отраслевых кластеров, создаваемых на территории Иркутской области, а также сведений, предоставленных иными организациями, осуществляющими финансово-хозяйственную деятельность на территории региона.

По данным «Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года» определен ряд проблем, которые также стали определяющим вектором для дальнейших перспективных задач деятельности ГАПОУ ИО АТОПТ. К данным проблемам можно отнести дефицит квалифицированных кадров в гастроиндустрии, индустрии туризма и гостеприимства. Так, согласно мониторингу рынка труда, высокая потребность в кадрах до 2033 года заявлена для такого вида деятельности, как деятельность гостиниц и предприятий общественного питания (36,4 тыс. человек). В рамках решения данной проблемы задачей является улучшение качества туристских услуг и стоимости сервиса посредством повышения качества подготовки кадров в гостинично-туристской сфере (в том числе обучение стандартам качества всех участников туристской деятельности и

разработка мер по повышению престижности туристских профессий, проведение профессиональных соревнований и конкурсов).

На базе техникума для решения данной проблемы проводятся стажировки, направленные на повышение уровня квалификации преподавателей различных профессиональных образовательных организаций. Кроме того, осуществляется проведение мероприятий, нацеленных на популяризацию профессий в сфере индустрии гостеприимства, разработан комплекс мер по ранней профессиональной ориентации.

### **Комплектование контингента образовательного учреждения**

Прием обучающихся в Техникум осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Правилами Приема на обучение по образовательным программам СПО, контрольными цифрами приема, утверждёнными министерством образования Иркутской области.

Комплектованию нового контингента предшествует профориентационная работа, которую педагогический коллектив проводит в общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа, Усольского района. За общеобразовательными организациями приказом директора закрепляются профориентаторы из числа мастеров п/о, преподавателей и других педагогических работников. В течение учебного года Техникум в профориентационной работе сотрудничает с образовательными организациями, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Обучающиеся Техникума под руководством наставников проводят для школьников города мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии по техникуму, творческие презентации профессий/специальностей. Профориентационные мероприятия проводятся в рамках реализации ФП «Билет в будущее», проекта АНО НАРК «Шаг в профессию», ФП «Амбассадоры профессионалитета», а также в рамках областных мероприятий и профессиональных декад.

По направлению профориентационной работы Техникум сотрудничает с ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Управлением образования Ангарского городского округа, АНО НАРК, Ангарским филиалом ОГКУ КЦ Иркутской области, Управлением по культуре и молодежной политике администрации АГО, .

Ежегодно Техникум принимает участие в городском фестивале рабочих профессий, организатором которого является Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО и Кадрового центра г. Ангарска.

В проведении профориентационной работы коллективу Техникума оказывают помощь социальные партнеры-работодатели.

Государственное задание выполняется в полном объеме.

| №<br>п/п | Контингент       | 2022/2023 | 2023/2024 |
|----------|------------------|-----------|-----------|
| 1.       | Общий контингент | 636       | 667       |
| 2.       | ППКРС            | 372       | 381       |
| 3        | ППССЗ            | 264       | 286       |

|    |                                      |     |     |
|----|--------------------------------------|-----|-----|
| 3. | Контрольные цифры приема обучающихся | 200 | 200 |
| 4. | Выпуск обучающихся                   | 148 | 142 |
| 5. | Отсев обучающихся всего              | 24  | 32  |

На 1 января 2024 года контингент ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» составил 662 человека. Обучение в техникуме ведется на бюджетной основе.

На 1 сентября 2024 года общая численность студентов ГАПОУ ИО АТОПТ составляла 706 человека - 29 учебных групп:

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер 387 человек - 16 учебных групп;

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 19 человек – 1 учебная группа;

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело» - 34 человек – 2 учебные группы

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 127 человек – 5 учебных групп

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 26 человек - 1 группа;

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 113 – 4 группы.

В Техникуме созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

### **Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности**

Внеурочная занятость студентов является одним из приоритетных направлений воспитательной работы техникума по развитию личностных результатов, общих компетенций, профилактике негативных явлений, правонарушений, преступлений.

Внеурочная деятельность в Техникуме осуществляется, согласно рабочей Программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по всем основным образовательным программам, реализуемым в ГАПОУ ИО АТОПТ. Реализуется цикл классных часов, посвященных Дням единых действий, патриотической направленности, «Разговоры о важном», церемониал вноса/выноса флага РФ, слушание гимна РФ.

В Техникуме созданы условия для внеурочной деятельности студентов: ведет свою деятельность студенческое самоуправление, спортивный клуб «Смак», волонтерский отряд «Новое поколение», поисковый отряд «Пульс», вокальная студия «Русь молодая», Музей 114 ССКД, музей «Трудовой славы», создан медиацентр. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» профориентационную работу со школьниками города и региона проводит группа «Амбассадоры Профессионалитета». Развитию личностных результатов обучающихся способствуют традиционные коллективные творческие дела.

Для работы с обучающимися в техникуме имеются:

1. Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры- лицензированный медицинский кабинет (лицензия Серия – ЛО-38 00003412, № ЛО-38-01-002941, от 15.08.2017 г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области; лицензия бессрочная.

2. Объекты культурного назначения:

- актовый зал на 200 посадочных мест;
- помещение для занятий вокальной студии

3. Объекты спортивного назначения:

- спортивная площадка.
- спортивный зал площадью 271,1 кв.м.;
- тренажерный зал;

4. Благоустроенное общежитие секционного типа;

5. Столовая на 200 посадочных мест

### Трудоустройство и закрепляемость выпускников

Значительное внимание в Техникуме уделяется вопросам трудоустройства выпускников. Ежегодно проводится анализ востребованности рабочих кадров и специалистов на региональном рынке труда, проводится мониторинг закрепляемости на рабочих местах выпускников Техникума:

| № группы<br>профессия,<br>специальность              | Списочный состав | ДЭ        |           |           | Оценка за ГИА 4-5 | Диплом<br>обычный | Трудоустройство | Армия     | ВУЗ       | Декретный отпуск |
|------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|------------------|
|                                                      |                  | 5         | 4         | 3         |                   |                   |                 |           |           |                  |
| 43.01.09 Повар,<br>кондитер 3г.10м.<br>Группа 16/16а | 19               | 8         | 9         | 2         | 17                | 18                | 13              | 0         | 2         | 4                |
| 43.01.09 Повар,<br>кондитер 3г.10м.<br>Группа 17/17а | 20               | 4         | 14        | 2         | 18                | 20                | 12              | 4         | 3         | 1                |
| 43.01.09 Повар,<br>кондитер 3г.10м.<br>Группа 18/18а | 18               | 4         | 14        | 0         | 18                | 18                | 12              | 3         | 0         | 3                |
| 43.01.09 Повар,<br>кондитер 1г.10м.<br>Группа 4/4а   | 21               | 6         | 10        | 5         | 16                | 17                | 15              | 3         | 3         | 0                |
| <b>Итого ППКРС:<br/>очное отделение</b>              | <b>78</b>        | <b>22</b> | <b>47</b> | <b>9</b>  | <b>69</b>         | <b>73</b>         | <b>52</b>       | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>         |
| <b>%</b>                                             | <b>100</b>       | <b>28</b> | <b>60</b> | <b>12</b> | <b>88</b>         | <b>94</b>         | <b>66</b>       | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>10</b>        |
| 43.02.15<br>Поварское и                              | 23               | 7         | 16        | -         | 6                 | 22                | 15              | 4         | 3         | 1                |

|                                                                         |            |           |           |           |           |            |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| кондитерское<br>дело ПКД1/4                                             |            |           |           |           |           |            |           |           |           |           |
| 43.02.15<br>Поварское и<br>кондитерское<br>дело ПКД2/4                  | 22         | 5         | 13        | 4         | 8         | 21         | 15        | 3         | 3         | 1         |
| 38.02.05<br>Товароведение и<br>экспертиза<br>потребительских<br>товаров | 19         | -         | -         | -         | 13        | 18         | 14        | 1         | 2         | 1         |
| <b>Итого ППСЗ:<br/>очное отделение</b>                                  | <b>64</b>  | <b>12</b> | <b>29</b> | <b>4</b>  | <b>27</b> | <b>61</b>  | <b>44</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>3</b>  |
| <b>%</b>                                                                | <b>100</b> | <b>19</b> | <b>45</b> | <b>6</b>  | <b>42</b> | <b>95</b>  | <b>69</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>5</b>  |
| <b>Всего:</b>                                                           | <b>142</b> | <b>34</b> | <b>76</b> | <b>13</b> | <b>96</b> | <b>134</b> | <b>96</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>11</b> |
| <b>Всего %</b>                                                          | <b>100</b> | <b>23</b> | <b>54</b> | <b>9</b>  | <b>68</b> | <b>94</b>  | <b>68</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>8</b>  |

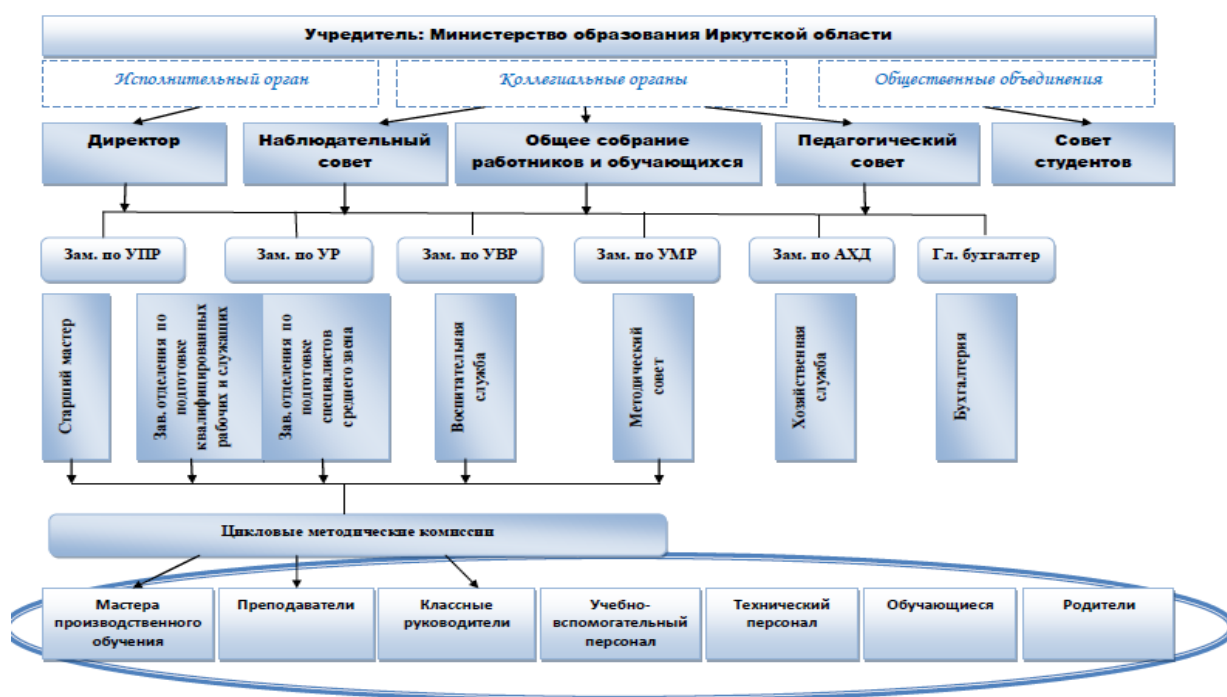
Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников позволяет говорить о большой степени востребованности выпускников Техникума и необходимости продолжения работы по обеспечению региона востребованными кадрами в сфере услуг.

### ***2.1.3. Управление и кадровый потенциал***

#### **1) Управление образовательным учреждением**

1. Модель управления - опорно-стратегическая: имеется опыт трансляции новых образовательных технологий подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена; удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования не менее 30%; имеется опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах развития профессионального образования; наличие сети партнеров из числа однопрофильных профессиональных образовательных организаций.

2. Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная



### 3. Функции управления:

-*планово-прогностическая* - определение зон ближайшего и перспективного развития техникума на основе анализа деятельности.

-*организационно-исполнительская* - определение объектов организационной деятельности; постановка целей и задач предстоящей деятельности; определение конкретных исполнителей и координация работы между ними.

-*мотивационно-целевая* - мотивация инженерно-педагогического коллектива на четкое выполнение работы в соответствии с делегированными им полномочиями и целями техникума

-*контрольно-диагностическая* - измерение достигнутых результатов деятельности техникума, проведение соответствующих корректировок, в случае если достигнуты результаты, отличающиеся от установленных целей.

4. Перечень органов управления в системе управления образовательным учреждением: Наблюдательный совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников и обучающихся.

### 2) Кадровый потенциал

Численность педагогических работников в общей численности работников, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело», «Туризм и гостеприимство», «Операционная деятельность в логистике» на момент самоанализа составляет 47 человек.

|                                                                                                                                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 чел /74% |
| Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                       | 36 чел/77%  |

|                                                                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |            |
| Высшая                                                                                                                                          | 22 чел/35% |
| Первая                                                                                                                                          | 14 чел/22% |

Также в Техникуме работают:

- руководитель физического воспитания – высшая квалификационная категория;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- социальный педагог – первая квалификационная категория;
- педагог дополнительного образования – высшая квалификационная категория;
- педагог-психолог – первая квалификационная категория;
- старший мастер;
- заведующая библиотекой
- заведующая отделением.

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают уровень квалификации. Основными формами повышения квалификации является обучение по программам Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области». Повышение квалификации педагогических работников осуществляется также в форме стажировок как на предприятиях реального сектора экономики, так и в рамках программ повышения квалификации проводимыми ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Педагоги принимают участие в методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.

Порядок комплектования персоналом, условия их труда, права и обязанности отражены в уставе, должностных инструкциях. Трудовые отношения работника и работодателя регламентируются трудовым договором.

Техникум пополняется молодыми специалистами, так за последние три года приняты на должность мастера производственного обучения 7 молодых специалистов, на должность преподавателя 1 человек. Помимо этого педагогический состав пополняется работниками, имеющими стаж и опыт работы на предприятиях общественного питания.

#### **2.1.4. Финансовая устойчивость**

ГАПОУ ИО АТОПТ – автономное учреждение, получающее из областного бюджета субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели на основании соглашений, заключенных между образовательным учреждением и учредителем - министерством образования Иркутской области.

ГАПОУ ИО АТОПТ является получателем бюджетных средств из областного бюджета для исполнения публичных обязательств на основании бюджетной сметы, доведенной до образовательного учреждения главным распорядителем бюджетных средств – министерством образования Иркутской области.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы областного казначейства по следующим статьям расходов плана финансово- хозяйственной деятельности:

|     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 211 | Заработная плата                                                                                                                                                                                          |
| 212 | Прочие выплаты (суточные, ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией)                                                                                                   |
| 213 | Начисления на оплату труда                                                                                                                                                                                |
| 221 | Услуги связи                                                                                                                                                                                              |
| 222 | Транспортные услуги                                                                                                                                                                                       |
| 223 | Коммунальные услуги                                                                                                                                                                                       |
| 225 | Услуги по содержанию имущества                                                                                                                                                                            |
| 225 | Капитальный ремонт                                                                                                                                                                                        |
| 226 | Прочие услуги, антитеррористические и противопожарные мероприятия                                                                                                                                         |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению: обмундирование, приобретение письменных принадлежностей, оплата проезда, компенсация по выпуску, компенсация питания детей-сирот, компенсация питания обучающихся |
| 290 | Оплата земельного налога, на имущество, стипендия                                                                                                                                                         |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств                                                                                                                                                                     |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов, питание обучающихся, медикаменты, горюче-смазочные материалы                                                                                                   |

В 2023 году заключены соглашения на выполнение государственного задания на 19225,3 тыс. руб., на иные цели – на 21844,7 тыс. руб. Доведены лимиты по публичным обязательствам на 1744,2 тыс. руб.

Согласно Уставу техникума источниками формирования внебюджетного фонда являются:

- доходы, получаемые от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- доходы, получаемые от оказания услуг питания;
- доходы, получаемые от изготовления и реализации кулинарной продукции и кондитерских изделий;
- безвозмездные поступления физических и юридических лиц, добровольные пожертвования.

В 2023 году техникум заработал на внебюджетной деятельности следующие средства:

| №             | Статья дохода                                                                          | Сумма дохода, руб. |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1             | Проживание в общежитии при организации мероприятий и проживание студентов и работников | 983847             |
| 2             | Организация банкетов                                                                   | 2424004            |
| 3             | Образовательные услуги                                                                 | 1550048            |
| 4             | Реализация продукции собственного производства                                         | 1726114            |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                        | <b>6684013</b>     |

Средства внебюджетного фонда расходуются согласно плана финансово- хозяйственной деятельности на оплату труда и начислений на оплату труда, на оплату услуг связи и коммунальных услуг, на оплату за вывоз мусора, услуг по содержанию здания и имущества, на оплату налогов согласно действующего законодательства РФ, приобретение оборудования для мастерских, мебели, сырья, материалов для изготовления продукции и проведения текущего ремонта помещений техникума.

## **2.2. Роль образовательной организации в регионе и муниципалитете**

### **Образовательная деятельность**

ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» одна из восьми организаций СПО, расположенных на территории Ангарского городского округа Иркутской области.

В Иркутской области помимо ГАПОУ ИО АТОПТ ведут подготовку:

- по профессии «Повар, кондитер» - 22 профессиональных образовательных организации;
- по специальности «Поварское и кондитерское дело» - 6 ПОО;
- по специальностям «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство» - 4 ПОО;
- по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Операционная деятельность в логистике» - 2 ПОО.

Среди них ГАПОУ ИО АТОПТ занимает одно из лидирующих положений. На протяжении многих лет ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» является поставщиком на региональный рынок труда высококвалифицированных рабочих кадров по направлениям общественного питания и торговли. Профильная направленность реализуемых программ подготовки рабочих и специалистов позволяет Техникуму выйти на высокий уровень качества подготовки выпускников в соответствии с общероссийскими и мировыми стандартами.

Ежегодно коллектив Техникума проводит «Маркетинговые исследования в области запросов работодателей в подготовке рабочих и специалистов сферы общественного питания».

### **Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета.**

ГАПОУ ИО АТОПТ обладает широким кругом социального партнерства. Техникум сотрудничает с 89 предприятиями сферы услуг Иркутской области. Взаимодействие с предприятиями сферы общественного питания, индустрии гостеприимства и торговли Иркутской области позволяет вести учет потребностей регионального рынка труда, ежегодно коллективом техникума проводится Мониторинг запросов работодателей, что позволяет гибко реагировать на его изменения в части требований, предъявляемых к компетенциям выпускников.

«Ангарский техникум общественного питания» ведет активную работу, ведущую к тесному сотрудничеству с местными органами исполнительной власти. Педагогический коллектив принимает участие в организации и проведении многих мероприятий муниципального уровня, совместно с управлением образования Ангарского городского округа организует осуществление профориентационной деятельности для школьников города Ангарска, пропаганду рабочих профессий и специальностей, транслирует возможности и перспективы экономического развития города и региона.

### **Рынок инноваций**

На базе Техникума действуют площадки Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области по компетенциям

- Поварское дело (с 2017 года);
- Сервис на объектах гостеприимства (с 2023 года);
- Торговое дело (с 2024 года).

В 2024 году ГАПОУ ИО АТОПТ стал сетевой образовательной организацией федерального проекта «Профессионалитет» в составе кластера ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» по направлению «Туризм и сфера услуг».

Техникум участвует в реализации мероприятий «Дорожной карты по развитию кадрового потенциала индустрии туризма и гостеприимства в Иркутской области на 2024-2027 годы и плановый период до 2030 года», а также включен в работу по реализации таких проектов как «Билет в будущее», «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры», «Шаг в профессию», «Содействие занятости».

### **2.3. SWOT-анализ образовательного учреждения**

Деятельность образовательной организации по достижению качественных прорывов разворачивается под воздействием ряда внешних факторов, контексте тенденций национального и регионального масштаба. Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития Техникума, являются такие направления модернизации системы СПО Иркутской области<sup>1</sup>:

- Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения;
- Формирование нового ландшафта сети СПО;
- Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка профессиональных образовательных организаций Иркутской области;
- Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава профессиональных образовательных организаций в соответствие современным требованиям к кадрам;

---

<sup>1</sup> Концепция модернизации системы среднего профессионального образования в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года)

**- Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО (среди обучающихся ПОО).**

| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт организации работы конкурсных площадок региональных этапов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».</li> <li>2. Удобное географическое положение. Отсутствие конкуренции в городе по подготовке профессиональных кадров в сфере услуг.</li> <li>3. Наличие профессионально-общественной аккредитации по основным ППССЗ и ППКРС, реализуемым в техникуме.</li> <li>4. Трудоспособный сплоченный коллектив с достаточным уровнем профессиональной подготовки, со сложившимися традициями.</li> <li>5. Многолетние отношения с предприятиями по подготовке рабочих и специалистов по основным и дополнительным программам. Практика изучения кадровых и квалификационных запросов регионального рынка труда.</li> <li>6. Наличие общежития.</li> <li>7. Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.</li> <li>8. Разработка дополнительных программ на основе изучения квалификационных запросов работодателей и опыт реализации программ профессионального обучения в рамках ФП «Содействие занятости».</li> <li>9. Высокие результаты сдачи ДЭ по компетенции Поварское дело</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий спрос со стороны рынка труда на подготовку рабочих кадров сферы услуг.</li> <li>2. Развитие форм взаимодействия с социальными партнерами, участие в совместных проектах, в том числе для привлечения инвестиций в материально-техническую базу техникума.</li> <li>3. Участие в федеральных и региональных проектах.</li> <li>4. Совершенствование форм и видов дополнительных образовательных услуг для осуществления активной внебюджетной деятельности техникума.</li> <li>5. Разработка механизмов сетевых форм реализации образовательных программ.</li> <li>6. Развитие системы внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>7. Развитие цифровой образовательной среды техникума.</li> <li>8. Использование методик и технологий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства.</li> <li>9. Совершенствование системы профориентационной работы.</li> </ol> |
| <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Угрозы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие крупных предприятий по ряду реализуемых ППССЗ и ППКРС.</li> <li>2. Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.</li> <li>3. Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач.</li> <li>4. Высокая загруженность преподавателей.</li> <li>5. Недостаточно высокий показатель трудоустройства и закрепляемости выпускников.</li> <li>6. Высокая доля отчисленных студентов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное государственное финансирование.</li> <li>2. Быстрое изменение технологий и производственного оборудования.</li> <li>3. Отсутствие активности родительской общественности, недостаточный интерес родителей к проблемам образования собственных детей.</li> <li>4. Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Приведенный анализ сильных и слабых сторон в деятельности техникума, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволит определить основные конкурентные преимущества техникума и определить основные направления его дальнейшего развития:

- Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»
- Развитие кадрового потенциала техникума
- Формирование цифровой образовательной среды техникума
- Обновление материально-технической инфраструктуры техникума
- Воспитание, социализация и самореализация студентов
- Создание условий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства
- Совершенствование системы профориентационной работы.

### **3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Миссия, цель и задачи**

ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» один из ведущих профильных техникумов, оснащенный современным оборудованием, оперативно решающий вопросы кадрового обеспечения для экономики региона в соответствии с быстроменяющимися запросами регионального рынка труда.

Деятельность ГАПОУ ИО АТОПТ должна логично вплетаться в направления развития системы СПО до 2040 года, основанных на ряде вызовов:

Вызов 1. Повышение качества образования в системе СПО.

Вызов 2. Увеличение объемов подготовки кадров естественно-научного направления для обеспечения технологического лидерства.

Вызов 3. Адаптация системы СПО к демографическим изменениям для обеспечения устойчивого развития экономики страны.

Вызов 4. Создание особой образовательной среды с учетом потребностей обучающихся различных категорий.

Вызов 5. Развитие кадрового потенциала системы СПО.

Вызов 6. Модернизация инфраструктуры образовательных учреждений системы СПО отечественными аналогами с учетом уровня развития передовых технологий в условиях санкционного давления.

**Миссия:** Миссией техникума является организация высокого качества профессионального образования посредством инноваций, интеграции интересов работодателей, образовательного учреждения и личности, а также сохранения и приумножения научных, профессиональных достижений, нравственных и культурных ценностей общества, способствующих социально-экономическому развитию региона.

**Основная стратегическая цель развития** - развитие экономически устойчивой профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными подходами к построению образовательного процесса, направленными на подготовку востребованных

высококвалифицированных кадров, в соответствии с социально-экономическими требованиями региона и современными потребностями общества.

**Цель программы развития:** формирование целостной системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов с учетом требований развития экономики региона и современных потребностей общества и каждого гражданина.

**Задачи:**

- Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»
- Развитие кадрового потенциала техникума
- Формирование цифровой образовательной среды техникума
- Обновление материально-технической инфраструктуры техникума
- Воспитание, социализация и самореализация студентов
- Создание условий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства
- Совершенствование системы профориентационной работы.

**Прогнозируемые к 2029 году качественные прорывы**

На основе выявленного потенциала, опыта и конкурентный преимуществ техникума, сложившейся роли и значимости техникума в регионе и муниципалитете, определены качественные прорывы, к которым учреждение должно подойти к 2029-2030 году:

- сохранение лидирующей позиции техникума в рейтинге образовательных организаций на региональном уровне;
- повышение инвестиционной привлекательности и социальной значимости техникума за счет развития социального партнерства;
- результативное участие техникума в федеральных проектах;
- обновление материально-технической базы современным оборудованием, отвечающим запросам работодателей для повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
- увеличение числа направлений подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

### 3.2. Ключевые показатели эффективности

- Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»
- Развитие кадрового потенциала техникума
- Формирование цифровой образовательной среды техникума
- Обновление материально-технической инфраструктуры техникума
- Воспитание, социализация и самореализация студентов
- Создание условий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства
- Совершенствование системы профориентационной работы.

| Направление                           | Показатель                                                                                                               | Индикаторы |           |           |           |           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                       |                                                                                                                          | 2024-2025  | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2029-2030 |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | Охват общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями                                                  | 11         | 12        | 13        | 14        | 15        |
|                                       | Конкурс на прием по программам ФП «Профессионалитет»/ средний балл аттестата                                             | 3,8        | 3,9       | 3,9       | 4,0       | 4,1       |
|                                       | Качество образования / средний балл ДЭ                                                                                   | 0          | 0         | 65        | 75        | 80        |
|                                       | Выпуск студентов «Профессионалитет» / чел.                                                                               | 0          | 0         | 46        | 48        | 50        |
|                                       | Трудоустройство выпускников «Профессионалитет» / %                                                                       | -          | -         | 85        | 85        | 85        |
|                                       | Количество наставников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий/чел                                      | 2          | 4         | 4         | 5         | 6         |
|                                       | Высококвалифицированные педагогические кадры, прошедших обучение по программам ФП «Профессионалитет» /чел (накопительно) | 5          | 10        | 12        | 14        | 15        |
|                                       | Количество мероприятий, проведенных с участием представителей работодателей Опорного предприятия кластера                | 2          | 2         | 5         | 5         | 6         |
|                                       | Количество модулей ОПОП-«Профессионалитет», реализованных в рамках сетевого взаимодействия                               | 0          | 1         | 1         | 2         | 3         |
| Создание условий для                  | Качество теоретического обучения по:                                                                                     |            |           |           |           |           |

| Направление                                                                  | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024-2025  | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2029-2030 |
| формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общеобразовательному циклу</li> <li>– общепрофессиональному циклу</li> <li>– междисциплинарным курсам ПМ</li> </ul>                                                                                                              | 51%        | 52%       | 53%       | 54%       | 55%       |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 67%        | 68%       | 69%       | 70%       | 70%       |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 68%        | 69%       | 70%       | 72%       | 75%       |
|                                                                              | Процент профессионально-ориентированного содержания рабочих программ ОПОП по общеобразовательному циклу                                                                                                                                                                   | 20%        | 21%       | 22%       | 24%       | 25%       |
|                                                                              | Результаты выполнения студентами Всероссийских проверочных работ - обученность                                                                                                                                                                                            | 80%        | 85%       | 90%       | 95%       | 99%       |
|                                                                              | Доля результатов ВПР студентов, завершивших освоение общеобразовательной подготовки, соответствующих итоговым оценкам по общеобразовательным дисциплинам                                                                                                                  | 80%        | 85%       | 90%       | 95%       | 100%      |
|                                                                              | Количество мероприятий вторичной профориентации для студентов техникума                                                                                                                                                                                                   | 6          | 8         | 10        | 12        | 15        |
|                                                                              | Качество профессиональной подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная практика</li> <li>– производственная практика</li> </ul>                                                                                                                           | 83%        | 86%       | 88%       | 89%       | 90%       |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 83%        | 85%       | 87%       | 89%       | 90%       |
|                                                                              | Количество проведенных мероприятий с привлечением работодателей                                                                                                                                                                                                           | 20         | 22        | 24        | 26        | 28        |
|                                                                              | Численность обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся | 15         | 17        | 18        | 19        | 20        |

| Направление                                                | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024-2025  | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2029-2030 |
|                                                            | Численность победителей и призеров национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпиткс, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства всероссийского и международного уровней                                     | 4          | 4         | 5         | 5         | 6         |
|                                                            | Количество программ ПО и ДПО, вариативных модулей или дисциплин ОПОП, разработанных по запросу работодателей                                                                                                                                                       | 2          | 3         | 3         | 4         | 5         |
|                                                            | Количество выпускников, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена                                                                                                                                                                                 | 136        | 207       | 331       | 200       | 200       |
|                                                            | Удельный вес численности выпускников техникума, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО | 70%        | 75%       | 85%       | 86%       | 90%       |
|                                                            | Процент закрепляемости выпускников на рабочем месте от общего числа выпускников                                                                                                                                                                                    | 30%        | 45%       | 60%       | 70%       | 85%       |
|                                                            | Удовлетворенность студентами качеством образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                | 80%        | 82%       | 83%       | 84%       | 85%       |
| <b>Воспитание, социализация и самореализация студентов</b> | Удельный вес численности обучающихся вовлеченных в социально-значимые добровольческие проекты в рамках национального проекта «Социальная активность»                                                                                                               | 15%        | 18%       | 20%       | 22%       | 25%       |

| Направление                                                | Показатель                                                                                                                                            | Индикаторы |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                            |                                                                                                                                                       | 2024-2025  | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2029-2030 |
|                                                            | Удельный вес численности обучающихся, охваченных внеурочными формами деятельности                                                                     | 91%        | 91%       | 92%       | 92%       | 93%       |
|                                                            | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях                                                                                                         | 27%        | 28%       | 29%       | 30%       | 32%       |
|                                                            | Снижение/отсутствие количества обучающихся, совершивших преступления, правонарушения                                                                  | 1          | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Совершенствование системы профориентационной работы</b> | Количество разработанных программ профпроб                                                                                                            | 5          | 7         | 9         | 10        | 12        |
|                                                            | Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях                                                                       | 250        | 300       | 350       | 400       | 450       |
|                                                            | Количество реализованных мероприятий, направленных на повышение престижа профессий и специальностей                                                   | 28         | 35        | 37        | 40        | 45        |
|                                                            | Количество наставников, задействованных в профориентационной деятельности<br>- студент-школьник<br>- педагог-школьник                                 | 25<br>7    | 30<br>10  | 40<br>12  | 45<br>15  | 50<br>15  |
| <b>Развитие кадрового потенциала техникума</b>             | Доля педагогических работников, участвующих в научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности                                        | 4%         | 5%        | 7%        | 9%        | 10%       |
|                                                            | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников | 55%        | 56%       | 57%       | 59%       | 60%       |
|                                                            | Оформление педагогического опыта на разных уровнях (публикации, методические пособия, методические разработки, выступления)                           | 30%        | 35%       | 40%       | 45%       | 50%       |

| Направление                                                  | Показатель                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                             | 2024-2025  | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2029-2030 |
|                                                              | Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последний год обучение (стажировку) на профильных предприятиях и организациях по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников | 4%         | 4%        | 6%        | 6%        | 7%        |
|                                                              | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических проектах.                                                                                                        | 30%        | 35%       | 40%       | 45%       | 50%       |
|                                                              | Количество педагогических работников, имеющих статус экспертов-разработчиков оценочных материалов                                                                                                                           | 1          | 2         | 3         | 4         | 5         |
| <b>Формирование цифровой образовательной среды техникума</b> | Доля обеспеченности образовательных программ верифицированными электронными образовательными ресурсами, в том числе электронной библиотека.                                                                                 | 70%        | 75%       | 80%       | 85%       | 100%      |
|                                                              | Процент активных участников образовательного процесса, использующих цифровой образовательный контент в образовательных целях                                                                                                | 30%        | 45%       | 60%       | 75%       | 90%       |
|                                                              | Количество оснащенных кабинетов компьютерной техникой с доступом к сети интернет                                                                                                                                            | 19         | 20        | 22        | 24        | 25        |
|                                                              | Охват учебных дисциплин, ПМ, всех видов практик электронным документооборотом в электронной системе «Дневник.ру»                                                                                                            | 75%        | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
|                                                              | Доля рабочих программ, реализуемых с использованием Цифрового образовательного контента                                                                                                                                     | 30%        | 40%       | 60%       | 80%       | 100%      |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |            |           |           |           |           |
| <b>Обновление материально-</b>                               | Доля учебно-лабораторного и                                                                                                                                                                                                 | 60%        | 65%       | 70%       | 80%       | 90%       |

| Направление                          | Показатель                                                                                                 | Индикаторы |           |           |           |           |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      |                                                                                                            | 2024-2025  | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2029-2030 |
| технической инфраструктуры техникума | производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет              |            |           |           |           |           |
|                                      | Доля внебюджетных средств направленных на обновление учебно-лабораторного и производственного оборудования | 20%        | 25%       | 30%       | 40%       | 50%       |
|                                      | Количество объектов, на которых проведен капитальный ремонт (накопительно)                                 | 0          | 1         | 1         | 1         | 2         |

### **3.3. Партнеры и принципы взаимодействия**

Стратегическое развитие ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» как учреждения подготовки квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена производственно-хозяйственной деятельности неразрывно связано с социально-экономическим развитием Иркутской области. Техникум позиционирует себя в реализации стратегической задачи - повышение качества образовательных услуг и обеспечение возможности для всего населения области получения доступного качественного профессионального образования, обеспечивающего потребности экономики региона.

#### ***Партнерство и взаимодействие с органами власти субъекта:***

- выполнение запросов и государственного задания учредителя<sup>2</sup>;
- участие в реализации приоритетных проектов;
- участие в формировании качественных и количественных индикаторов потребности регионального рынка труда в инженерных кадрах для региона;
- участие в рабочих группах, совещаниях;
- участие в организации и проведении мероприятий муниципального и регионального уровня (Региональный этап чемпионата «Профессионалы», «Мастер пед.труда» «Студент года», Областная спартакиада, Областная НПК и конкурсы профнаправленности)
- создание стартапов и др.

#### ***администрации АГО<sup>3</sup>:***

- участие в реализации муниципальных программ и мероприятий;
- участие в межведомственном взаимодействии по разным направлениям деятельности

#### ***Партнерство и взаимодействие с предприятиями сферы услуг:***

- заключение договоров на прохождение производственной практики;
- круглые столы;
- встречи со студентами и выпускниками;
- привлечение работодателей к работе регионального экспертного сообщества в рамках чемпионатного движения «Профессионалы»;
- мониторинг запросов регионального рынка труда;
- разработка программ профессионального обучения по запросам работодателей.

#### ***Партнерство с общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными учреждениями Иркутской области***

- Профорientационная работа;
- Проведение выставок и конкурсов;

#### ***ПОО***

- проведение круглых столов и совещаний;
- трансляция передового педагогического опыта;

<sup>2</sup> Министерство образования Иркутской области [minobr.irkobl.ru](http://minobr.irkobl.ru)

<sup>3</sup> Администрация Ангарского городского округа <http://angarsk-adm.ru>

- предоставление базы для подготовки и тренировки студентов;
- повышение квалификации педагогических работников;
- реализация мероприятий ФП «Профессионалитет»;
- региональное экспертное сообщество чемпионатного движения

«Профессионалы».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» Техникум сотрудничает в составе кластера ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» по направлению «Туризм и сфера услуг» также с ГАПОУ «Иркутский техникум индустрии питания», ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики и сервиса». Базовыми работодателями кластера являются Ассоциация «Байкальская виза», туристическая компания «Гранд Байкал».

### ***Партнерство с образовательными центрами и агентствами***

К ключевым партнерам относится, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»<sup>4</sup>, АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»<sup>5</sup>, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», а также Общество с ограниченной ответственностью «Институт развития профессиональных квалификаций»<sup>6</sup>.

---

<sup>4</sup> Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования» <https://iro38.ru/>

<sup>5</sup> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций» <http://anosark.ru>

<sup>6</sup> Общество с ограниченной ответственностью «Институт развития профессиональных квалификаций» <https://proirpk.ru/>

### 3.4. Этапы и мониторинг реализации программы развития

| № п/п | Этап реализации  | Содержания этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки выполнения                                                      | Ответственный                          | Промежуточный результат                                                                                                                                  |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ анализ выполнения предыдущей программы развития</li> <li>■ самоанализ деятельности образовательного учреждения</li> <li>■ написание новой программы развития с учетом требований окружающей среды и возможностей техникума</li> <li>■ принятие программы развития на общем собрании коллектива</li> <li>■ согласование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <p>1 квартал 2024 года</p> <p>1 полугодие 2024-2025 учебного года</p> | директор ГАПОУ<br>ИО АТОПТ<br>зам.дир. | <p>Программа развития принята педагогическим коллективом, утверждена как основа стратегического развития техникума</p> <p>Согласование с Учредителем</p> |
| 2.    | Внедрение        | <p>Работа по направлениям "Программы модернизации":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»</li> <li>— Развитие кадрового потенциала техникума</li> <li>— Формирование цифровой образовательной среды техникума</li> <li>— Обновление материально-технической инфраструктуры техникума</li> <li>— Воспитание, социализация и самореализация студентов</li> <li>— Создание условий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства</li> <li>— Совершенствование системы профориентационной работы.</li> </ul> | Октябрь 2024 – март 2029 г                                            | директор ГАПОУ<br>ИО АТОПТ<br>зам.дир. | Положительная динамики показателей техникума по направлениям программы (таблица 1)                                                                       |
| 3.    | Аналитический    | Анализ результатов работы по направлениям программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июль - 2028                                                           | директор АТОПТ<br>зам.дир. по УМР      | Исследование результатов деятельности техникума по всем направлениям программы, сравнение с планируемыми показателями                                    |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Коррекционный  | Внесение корректив в программу развития на основе данных, полученных в результате анализа                                                                                                                          | июль 2028 – февраль 2029 | директор АТОПТ<br>зам.дир. по УМР                                                         | Выработка предложений по корректировке программы, согласование на пед. совете, внесение изменений в программу                                                        |
| 5. | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>подведение итогов выполнения программы развития</li> <li>самоанализ деятельности образовательного учреждения</li> <li>формулировка цели новой программы развития</li> </ul> | март - декабрь 2029      | директор АТОПТ<br>зам.дир. по УПР<br>зам.дир. по УВР<br>зам.дир. по УМР<br>зам.дир. по УР | Достижение заявленных показателей, исследование внешней среды для формирования новой стратегии развития техникума, разработка новой стратегии для учебного заведения |

### Мониторинг выполнения Программы

| Пункты реализации Программы                                                                                                                   | Методы исследования                                               | Оформление результата | Периодичность                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Соответствие организации и содержания образовательного процесса государственному и социальному заказу в области профессионального образования | Работа с документами, анализ                                      | Аналитическая справка | Ежегодно                                                        |
| Соответствие мероприятий техникума концепции развития                                                                                         | Административный контроль, анализ                                 | Аналитическая справка | По итогам проведения мероприятий,<br>Раз в полгода общий анализ |
| Разработка и реализация подпрограмм                                                                                                           | Собеседование с разработчиками и авторами программ, анкетирование | Отчет                 | По планам программ<br>Ежегодно                                  |
| Ресурсное обеспечение                                                                                                                         | Сравнительный анализ                                              | Справка, таблица      | Ежегодно                                                        |

## 4. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

### 4.1. Направления деятельности

- Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»
- Развитие кадрового потенциала техникума
- Формирование цифровой образовательной среды техникума
- Обновление материально-технической инфраструктуры техникума
- Воспитание, социализация и самореализация студентов
- Создание условий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства
- Совершенствование системы профориентационной работы.

### 4.2. Модули программы развития

#### 4.2.1. Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»

| Направления деятельности                         | Задачи направления                                                             | Мероприятия                                                                                            | Ожидаемый результат                                                                                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» | Создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию запросов рынка труда | Образовательные программы согласовываются с заинтересованными работодателями                           | Согласована ОПОП                                                                                            |
|                                                  |                                                                                | Ежегодный мониторинг запросов работодателей                                                            | Анализ результатов анкетирования ежегодно представляется на педагогическом совете                           |
|                                                  |                                                                                | Проведение встреч, круглых столов, рабочих совещаний с представителями работодателей                   | Согласование стратегии развития, результатов образовательной деятельности                                   |
|                                                  | Трудоустройство и закрепляемость выпускников ОПОП_Профессионалитет             | Внедрение механизмов целевого обучения                                                                 | Повышение процента трудоустройства по специальности и закрепление на предприятии в первый год после выпуска |
|                                                  |                                                                                | Встречи, круглые столы с работодателями кластера в рамках работы «Центра содействия трудоустройству»   | Информированность о вакансиях и возможностях карьерного роста выпускников                                   |
|                                                  | Изменения содержания образования и форм реализации образовательных             | Увеличение доли профессионально ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу ОПОП П | Программы общеобразовательной подготовки и Социально-гуманитарного цикла имеют до 40% профессионально-      |

|  |                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | программ                  |                                                                                                                                  | ориентированного содержания                                                                                                                            |
|  |                           | Перераспределения теоретической и практической части ОПОП, увеличение доли практико-ориентированного содержания обучения         | Обеспечение оптимального взаимодействия ее элементов, нацеленность вариативной части и практической подготовки под требования конкретного работодателя |
|  |                           | Проведение теоретических и практических занятий на базе социальных партнеров                                                     | Реализация форм сетевого взаимодействия с организациями-партнерами кластера                                                                            |
|  |                           | Организация и проведение системы мониторинга качества образования                                                                | Внесение необходимых корректив в образовательные программы по подготовке кадров на последующие годы                                                    |
|  |                           | Внедрение технологии проектной деятельности в систему зачетов по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП-П | Проведение промежуточной аттестации по отдельным общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям в форме защиты проектов                    |
|  | Профориентационная работа | Деятельность отряда «Амбассадоры Профессионалитета»                                                                              | Популяризация ФП «Профессионалитет»                                                                                                                    |
|  |                           | Информационно-просветительская деятельность медиацентра                                                                          | Разработка медиа-контента «ПрофессионалитетАТОПТ»                                                                                                      |
|  |                           | Проведение профпроб по направлению «Туризм и гостеприимство»                                                                     | Осмысленный выбор школьниками профессий и специальностей реализуемых в рамках проекта Профессионалитет                                                 |

#### 4.2.2. Создание условий для формирования единого образовательного практико-ориентированного пространства

| Направления деятельности                                               | Задачи направления                                                                       | Мероприятия                                                                                                         | Ожидаемый результат                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общеобразовательная и профессиональная теоретическая подготовка</b> | Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное профессиональное образование | Обновление содержания рабочих программ общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности ОПОП | Разработаны программы и используются для внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности |
|                                                                        |                                                                                          | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                      | Выполнение самостоятельной работы студентами в полном объеме по всем дисциплинам учебного плана.                                               |
|                                                                        |                                                                                          | Организация работы с обучающимися,                                                                                  | Ликвидация неаттестации и                                                                                                                      |

|                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                     | имеющими неаттестацию и академическую задолженность.                                                                                                                                                                                | академической задолженности обучающихся по дисциплинам.                                                                                    |
|                                                    |                                                                     | Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах и других мероприятий соревновательного и просветительского характера                                                                                                          | Повышение уровня сформированности общих и профессиональных компетентностей студентов                                                       |
|                                                    |                                                                     | Организация участия в тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума | Повышение степени вовлечённости педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс                                            |
|                                                    |                                                                     | Разработка и проведение мероприятий вторичной профориентации для студентов техникума                                                                                                                                                | Достижение плановых показателей                                                                                                            |
| <b>Мониторинг качества теоретического обучения</b> | Реализация внутренней системы оценки качества образования студентов | Ежегодное проведение входных контрольных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла.                                                                                                                                           | Определение уровня общеобразовательной подготовки контингента 1 курса, составление плана работы со студентами, имеющими пробелы в знаниях. |
|                                                    |                                                                     | Ежегодное проведение внутренней экспертизы качества теоретического обучения                                                                                                                                                         | Аналитическая справка качества сформированности общих и профессиональных компетенций, метапредметных и предметных результатов              |
|                                                    |                                                                     | Организация промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана                                                                                                                                                        | Прохождение промежуточной аттестации студентов по дисциплинам согласно учебного плана                                                      |
|                                                    |                                                                     | Организация и проведение Всероссийских проверочных работ                                                                                                                                                                            | Регулярная проверка уровня знаний студентов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам                         |
|                                                    |                                                                     | Проведение опроса по удовлетворенности качеством образования                                                                                                                                                                        | Достижение плановых показателей                                                                                                            |
| <b>Конкурсы</b>                                    | Создание условий для                                                | Проведение поэтапного конкурсного отбора                                                                                                                                                                                            | Охват конкурсным движением                                                                                                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>профессионального мастерства</b>                                           | формирования и развития творческих способностей, ОК и ПК студентов                                                                            | обучающихся с учетом требований чемпионатного движения «Профессионалы»                                                                                                                             | обучающихся не менее 50%                                                                                                                                                     |
|                                                                               |                                                                                                                                               | Привлечение социальных партнеров к организации и проведению конкурс профессионального мастерства                                                                                                   | Повышение качества профессиональной подготовки                                                                                                                               |
|                                                                               |                                                                                                                                               | Участие студентов в отраслевых чемпионатах профессионального мастерства                                                                                                                            | Повышение качества профессиональной подготовки                                                                                                                               |
| <b>Совершенствование форм и содержания учебной и производственной практик</b> | Формирование содержания учебной практики на основе личностно-деятельностного и компетентностного подходов к практической подготовке студентов | Обновление форм и методов организации учебной практики по программам профессиональных модулей в учебных цехах.                                                                                     | Овладение обучающимися основным видом деятельности в рамках модуля, в том числе профессиональными и общими компетенциями. Совершенствование материальной базы учебных цехов. |
|                                                                               |                                                                                                                                               | Обновление форм ведения учебно-программной документации, внедрение электронных журналов учета производственного обучения.                                                                          | Мониторинг индивидуальных достижений студентов в рамках производственного обучения.                                                                                          |
|                                                                               |                                                                                                                                               | Изменение содержания занятий учебной практики по профессиональным модулям с учетом запросов регионального рынка труда                                                                              | Ежегодное обновление ОПОП                                                                                                                                                    |
|                                                                               | Комплексно-методическое сопровождение практики и рациональное сочетание активных и традиционных методов практической подготовки студентов     | Деятельность «Центра содействию трудоустройства» и «Клуба выпускников» по повышению роли профессионально-мотивационной сферы студентов, самостоятельности деятельности практикантов на предприятии | Аналитическая справка                                                                                                                                                        |
|                                                                               |                                                                                                                                               | Сотрудничество с социальными партнёрами по адаптации практикантов к взаимодействию с работодателями.                                                                                               | Аналитическая справка по итогам проверки отчетов по практике                                                                                                                 |
|                                                                               |                                                                                                                                               | Контроль учебно-программной документации, журналов учета производственной практике.                                                                                                                | Своевременное оформление УПД, правильность ведения журналов учета производственной практики.                                                                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                      | Разработка методических рекомендаций по ведению отчетной документации по производственной и преддипломной практике                  | Повышение методической подготовки мастеров производственного обучения и качества выполнения плана производственной практики |
| <b>Трудоустройство и закрепляемость</b>                       | Обновление форм и механизмов мотивации выпускников на закрепление на рабочих местах.                                                                                                                 | Реализация мероприятий Проекта «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры», гранта «Российские студенческие отряды».  | Повышение доли трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах.                                              |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                      | Моделирование наставнической деятельности на предприятиях                                                                           | Закрепление наставников из числа работодателей                                                                              |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                      | Разработка и реализация проекта сопровождения «Первое рабочее место»                                                                | База данных<br>Круглые столы<br>Нетворкинги<br>Мастер-классы                                                                |
| <b>Мониторинг качества профессиональной подготовки</b>        | Совершенствование системы контроля качества формирования общих и профессиональных компетенций, овладения профессионально-значимыми умениями и навыками во время учебной и производственной практики. | Систематический анализ полученных результатов промежуточной и итоговая и аттестации обучающихся                                     | Аналитическая справка результатов итоговой и промежуточной аттестации                                                       |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                      | Организация и проведение демонстрационного экзамена с привлечением независимых экспертов                                            | Соответствие уровня подготовленности выпускников требованиям международных чемпионатов в формате Ворлдскиллс                |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                      | Обновление электронного банка практических заданий и ФОС в соответствии с современными требованиями                                 | Оперативность и вариативность ФОС                                                                                           |
| <b>Профессиональное обучение и дополнительное образование</b> | Расширения сферы профессиональной деятельности.                                                                                                                                                      | Совершенствование мотивационных форм привлечения обучающихся и населения к получению дополнительного профессионального образования. | Получение дополнительного профессионального образования обучающимися техникума и населения                                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                      | Разработка и обновление программ профессионального обучения и ДПО по запросам работодателей                                         | Наличие востребованных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ                       |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                      | Контроль учебно-программной документации, журналов учета теоретического обучения и                                                  | Своевременное оформление УПД, правильность ведения журналов                                                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                 | производственного обучения.                                                         | учета теоретических и производственного обучения.                                            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                 | Реализация федерального проекта «Содействие занятости»                              | Освоение трудовых функций согласно Профессиональных стандартов                               |
| <b>Организация внебюджетной деятельности техникума</b> | Привлечение материальных средств для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности техникума | Систематическое обслуживание выездных мероприятий городского и областного значения. | Освоение профессиональных и общих компетенций, выполнения плана по внебюджетной деятельности |
|                                                        |                                                                                                                                                                                 | Введение новых маркетинговых форм работы по привлечению населения                   | Увеличение объёма внебюджетных средств                                                       |

#### 4.2.3. Воспитание, социализация и самореализация студентов

| Направления деятельности                                           | Задачи направления                                                                                                                                                                                     | Мероприятия                                                                                             | Ожидаемый результат                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b> | Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России | Организация и проведение классных часов, тематических встреч с ветеранами и участниками боевых действий | Сформированность у студентов представления о России как о мировой державе, самобытной цивилизации, её роли в развитии всего человечества. |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Проведение уроков мужества                                                                              |                                                                                                                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Проведение мероприятий в честь памятных дат и событий                                                   |                                                                                                                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Организация предметно-пространственной среды гражданско-патриотической направленности                   |                                                                                                                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Проведение торжественных линеек                                                                         |                                                                                                                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | «Разговоры о важном»                                                                                    |                                                                                                                                           |
|                                                                    | Формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры                                                                                                                         | Проведение декад правовых знаний                                                                        | Создание условий для становления и проявления субъектности и индивидуальности студентов, их творческих способностей                       |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Участие в конкурсах патриотической направленности                                                       |                                                                                                                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Привлечение студентов к участию в социально-значимых добровольческих проектах                           |                                                                                                                                           |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Организация деятельности Музея 114 ССКД и трудовой славы                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                           | Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства                                                 | Организация и проведение Коллективных творческих дел                                                                                            | Портфолио обучающегося, подтверждающее овладение им общими компетенциями                                                                                                                                                             |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Обеспечение внеурочной занятости через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и творческих кружков                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Участие в творческих мероприятиях муниципального и регионального уровней                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b> | Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек                                 | Деятельность спортивного клуба «СМАК»                                                                                                           | Знания о современных угрозах для жизни и здоровья людей<br>Овладение современными оздоровительными технологиями<br>Снижение у всех участников образовательного процесса поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья. |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Участие в спортивных соревнованиях по разным видам спорта в рамках комплексной спартакиады Иркутского регионального объединения «Юность России» |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Сдача нормативов ГТО                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Профилактика негативных явлений                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                          | Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального | Организация и проведение субботников на территории техникума                                                                                    | Заинтересованность обучающихся в сохранении окружающей среды                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Организация и проведение мероприятий экологической направленности                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Участие олимпиадах и конкурсах экологической направленности                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **4.2.4. Совершенствование системы профориентационной работы**

| Направления деятельности | Задачи направления | Мероприятия | Ожидаемый результат |
|--------------------------|--------------------|-------------|---------------------|
|--------------------------|--------------------|-------------|---------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Профориентационная работа</b> | Создание в ПОО благоприятных условий для выбора направления и профиля профессиональной подготовки в соответствии с личностными интересами, образовательными стандартами и потребностями рынка труда | Профессиональное просвещение:<br>- оформление раздела на сайте ПОО во вкладке «Профориентация».<br>- организация и проведение «Дней открытых дверей»<br>- осуществление взаимодействия с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области»<br>- проведение просветительских интерактивных встреч для школьников г. Ангарска | Укомплектованность групп, согласно гос. заданию |
|                                  |                                                                                                                                                                                                     | Профессиональная консультация<br>- индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися общеобразовательных школ                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                     | Реализация федерального проекта «Билет в будущее», проекта, реализуемого АНО НАРК «Шаг в профессию»                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                     | Взаимодействие с Управлением образования АГО и СОШ г. Ангарска по вопросам профориентации                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |

#### 4.2.5. Формирование цифровой образовательной среды техникума

| Направления деятельности                                       | Задачи направления                                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                     | Ожидаемый результат                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Создание единого информационного пространства техникума</b> | Создание доступной информационной среды по реализации рабочих программ для всех участников образовательного процесса | Организация работы официального Сайта техникума.                                                                                                                                | Доступность необходимой информации для всех участников образовательного процесса, возможность установления обратной связи. |
|                                                                |                                                                                                                      | Функционирование электронного дневника для реализации доступности необходимой информации для обучающихся, сопровождения самостоятельной работы.                                 |                                                                                                                            |
|                                                                |                                                                                                                      | Создание и функционирование системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса на базе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». |                                                                                                                            |
|                                                                | Совершенствование системы информатизации образовательного процесса                                                   | Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.                                                                              | Доступ всех участников образовательного процесса к качественным информационным ресурсам                                    |
|                                                                |                                                                                                                      | Использование ресурсов электронной библиотеки                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|                                                                |                                                                                                                      | Создание электронной базы учебно-методических комплексов к ОПОП. Разработка ЦОК.                                                                                                |                                                                                                                            |

#### 4.2.6. Развитие кадрового потенциала техникума

| Направления деятельности                                                                                                                     | Задачи направления                                                                                                                                                                                                                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация маркетинговой деятельности техникума по изучению запроса внешней среды в профессиональных кадрах и потребностях экономики</b> | Организация маркетинговой деятельности с целью изучения запросов внешней среды по подготовке профессиональных кадров Сферы услуг.                                                                                                                  | Ежегодная корректировка и обновление анкеты для работодателей, родителей, обучающихся и работников техникума для изучения реальных потребностей всех участников образовательного процесса к уровню квалификации, а также с целью изучения перспектив развития экономики и социальной сферы региона. | Анкеты для всех категорий внутренней и внешней среда.                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Анкетирование социальных партнеров, родителей, обучающихся и работников техникума для изучения реальных потребностей всех участников образовательного процесса                                                                                                                                      | Аналитическая справка анкетирования, выявление запросов внешней и внутренней среды в профессиональных кадрах по направлению торговли и общественное питание.                                                     |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодное проведение "Дня социального партнера", круглых столов, нетворкингов, привлечение работодателей к проектной и инновационной деятельности техникума.                                                                                                                                        | Налаживание связей с социальными партнерами с целью мониторинга качества профессионального образования.                                                                                                          |
| <b>Формирование модели квалифицированного рабочего, специалиста среднего профессионального образования по запросу работодателей</b>          | Расширение поля позитивного сотрудничества в рамках реализации ОПОП, программ ДПО, а также чемпионатного движения «Профессионалы» с целью разработки модели квалифицированного рабочего и специалиста, востребованного на современном рынке труда. | Организация взаимодействия работодателей и ОУ в целях формирования модели молодого рабочего и специалиста                                                                                                                                                                                           | Разработана модель молодого рабочего и специалиста в области общественного питания и торговли с учетом запросов рынка труда                                                                                      |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Разработка требований и согласование пакетной документации для проведения демонстрационного экзамена и регионального этапа чемпионата «Профессионалы»                                                                                                                                               | Разработаны требования к выпускникам основанные на запросах работодателей, ФГОС и профессиональных стандартах. Согласована конкурсная документация для соревнований по компетенциям проводимым на базе техникума |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                             | Организация с коллективом и работодателями совместных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров) по изучению и внедрению в образовательный процесс требований Профессиональных стандартов, требований конкурсов профессионального мастерства. | Применение в деятельности учебного заведения и работодателей разработанной модели.                                                                              |
| <b>Создание условий для внедрения новых форм социального партнерства и сетевого взаимодействия по вопросам перспективных направлений образовательной деятельности системы СПО в регионе</b> | Информационное, методическое и кадровое обеспечение взаимодействия с социальными партнерами | Работа по привлечению, обучению и стажировке экспертов чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям                                                                                                                                           | Увеличение численности педагогических работников, участвующих в деятельности экспертного сообщества чемпионатного движения «Профессионалы»                      |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                             | Деятельность педагогических работников техникума в качестве региональных, отраслевых экспертов демонстрационного экзамена и конкурсов профессионального мастерства                                                                                      | Повышение уровня экспертной квалификации педагогических работников техникума                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                             | Информационная поддержка посредством сети Интернет процедур проведения демонстрационного экзамена, конкурсных соревнований                                                                                                                              | Стабильное функционирование сайта образовательной организации, действующие аккаунты в соц.сетях                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                             | Организация взаимодействия работодателей и ОУ в целях в рамках функционирования системы независимой оценки и сертификации квалификаций.                                                                                                                 | Оформление соглашений между заинтересованными сторонами.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                             | Включение в образовательный процесс представителей регионального рынка труда                | Привлечение ведущих специалистов профильных организаций к образовательному процессу                                                                                                                                                                     | Руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в программах повышения квалификации и стажировки |
| <b>Профессиональное развитие педагогов</b>                                                                                                                                                  | Поддержка и совершенствование                                                               | Создание условий для тиражирования передового педагогического опыта                                                                                                                                                                                     | Участие педагогических работников в региональных, всероссийских,                                                                                                |

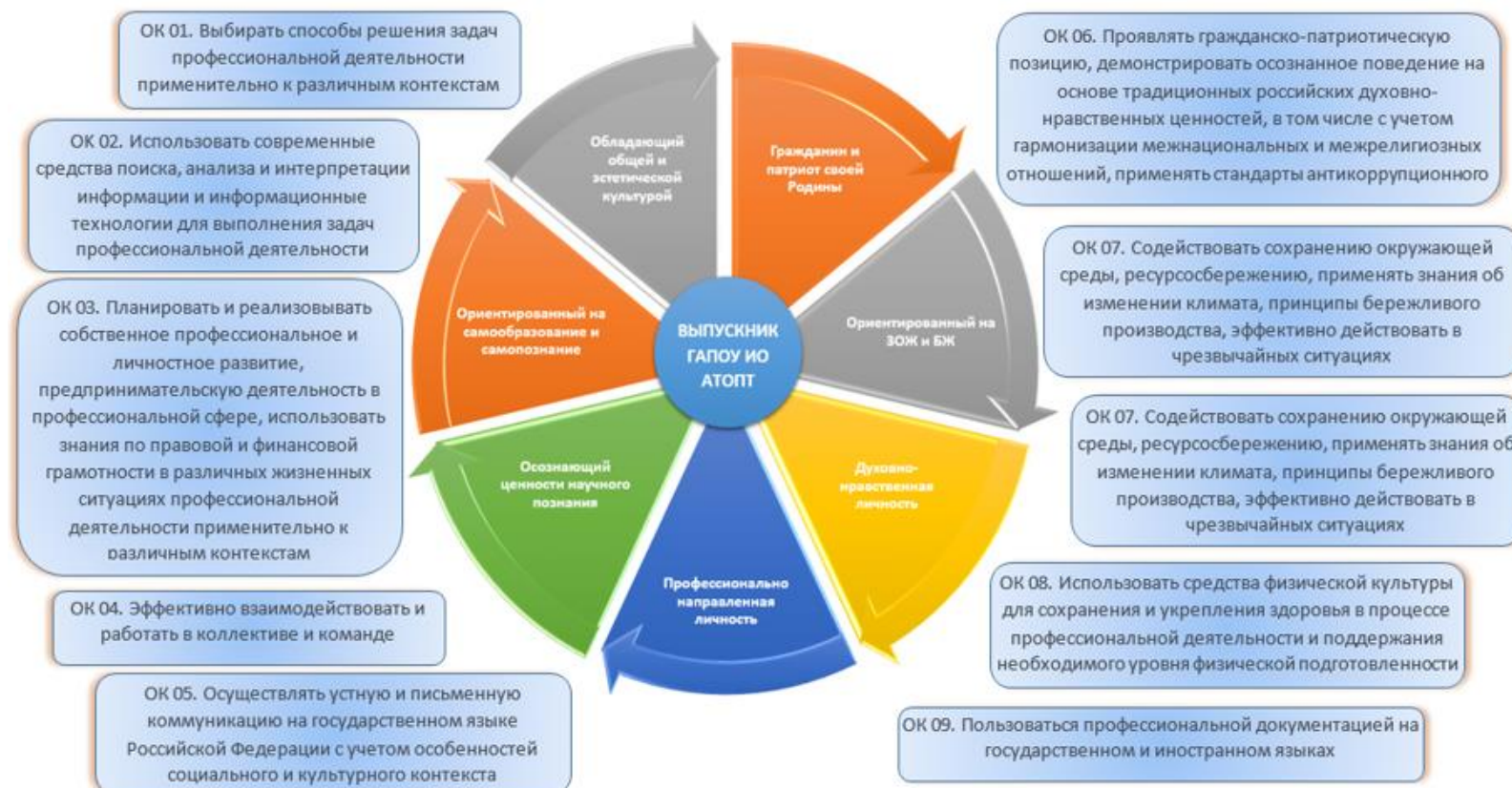
|  |                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессионального мастерства педагогов с учётом достижений научной и практической деятельности | Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников                  | международных конференциях, семинарах, мастер-классах, представление наработок на сайте техникума, сайтах педагогических работников;<br>-Макет аналитического отчета для представления профессиональных достижений педагога |
|  |                                                                                                | Методическое сопровождение аттестации педагогов                                              | Повышение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, "педагог-методист", "педагог-наставник"                                                                                               |
|  |                                                                                                | Создание условий для участия педагогических работников в конкурсной и проектной деятельности | - Индивидуальные педагогические маршруты<br>- Включение педагогов в экспертное сообщество муниципальных и региональных конкурсов                                                                                            |
|  |                                                                                                | Создание условий для участия педагогов в экспертном сообществе ДЭ                            | - Обучение экспертов<br>- Участие в разработке оценочных материалов ДЭ<br>- Участие в конкурсе среди экспертов-разработчиков оценочных материалов                                                                           |

#### 4.2.7. Обновление материально-технической инфраструктуры техникума

| Направления деятельности                                                                 | Задачи направления                                      | Мероприятия                                                                                                                                      | Ожидаемый результат                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Улучшение условий организации образовательного процесса, обеспечение соответствия</b> | Обеспечение комплексной безопасности объектов техникума | Актуализация, оценка, корректировка вопросов безопасности и антитеррористической защищенности объекта. Обновление Паспорта безопасности объекта. | Соответствие нормативным требованиям режима и безопасности |
|                                                                                          |                                                         | Обновление учебно-материальной базы кабинета ОБЗР                                                                                                |                                                            |
|                                                                                          |                                                         | Монтаж системы АПС и СОУЭ учебного корпуса и обще-бытового здания                                                                                |                                                            |

|                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>обновляемым<br/>нормативным<br/>требованиям<br/>режима<br/>безопасности<br/>работы<br/>образовательного<br/>учреждения</b> | Компьютеризация и информатизация<br>технического обеспечения<br>учебного процесса | Приобретение, установка технических средств обучения в том числе дополнительного мультимедийного и интерактивного оборудования    | Доступ всех участников образовательного процесса к качественным информационным ресурсам |
|                                                                                                                               |                                                                                   | Расширение охвата учебных кабинетов в рамках подключения к локальной сети. Увеличение скорости подключения к сети интернет.       |                                                                                         |
|                                                                                                                               | Организация и проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и помещений        | Ремонт, оформление и оснащение учебных аудиторий и мастерских согласно современным требованиям                                    | Соответствие параметрам устойчивости, надежности зданий,                                |
|                                                                                                                               |                                                                                   | Ремонт, оформление и оснащение учебных мастерских и конкурсных площадок согласно современным требованиям                          |                                                                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                   | Подготовка проектно-сметной документации, прохождение гос. экспертизы и проведение кап. Ремонта фасада и кровли здания общежития. |                                                                                         |

## Компетентностная модель личности выпускника



### Профессиональные компетенции выпускника:

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер

По специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 38.02.08 Торговое дело

### Сферы деятельности

- ✓ Индустрия гостеприимства
- ✓ Общественное питание
- ✓ Менеджмент в сфере туризма
- ✓ Аналитика
- ✓ Сфера торговли
- ✓ Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
- ✓ Управление проектами
- ✓ Туризм